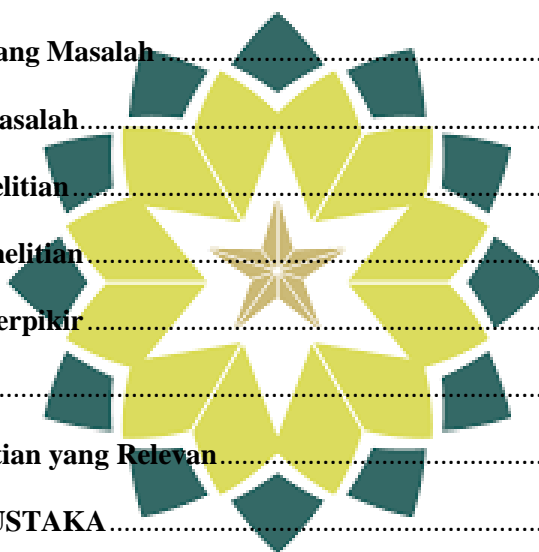


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Tanggapan	21
1. Pengertian Tanggapan.....	21
2. Indikator Tanggapan.....	22
3. Macam-macam Tanggapan.....	24
4. Proses Terjadinya Tanggapan.....	25
B. Metode Gallery Walk	26
1. Pengertian Metode Gallery Walk.....	26
2. Langkah-langkah Metode Gallery Walk	26
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Gallery Walk.....	27
C. Minat Belajar	28
1. Pengertian Minat dan Belajar	28



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	32
3.	Indikator Minat.....	36
4.	Fungsi Minat dalam Belajar	Error! Bookmark not defined.
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dan Penyebab Kurangnya Minat Belajar Siswa	38
6.	Upaya-upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa	39
D.	Mata Pelajaran Fiqih.....	41
1.	Pengertian Fiqih.....	41
2.	Objek dan Tujuan yang dikaji dalam Fiqih	41
3.	Kurikulum Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	45
	Tabel 2.2 Kurikulum fiqh di madrasah	45
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	54
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	55
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	56
E.	Teknik Pengolahan Data Penelitian	58
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A.	Hasil Penelitian.....	65
1.	Riwayat Singkat dan Letak Geografis.....	65
2.	Visi dan Misi	68
3.	Kurikulum dan Program Inovasi.....	69
4.	Keadaan Guru dan Keadaan Siswa.....	70
5.	Fasilitas.....	73
B.	Pembahasan.....	74
1.	Deskripsi Data.....	74



2. Pengolahan Data.....	75
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG