

ABSTRAK

Cici Apriani: Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *TPSq* (*Think-Pair-Square*) Untuk Mengembangkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Materi Unsur, Senyawa Dan Campuran (Penelitian Kelas terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Soreang Kabupaten Bandung)

Materi unsur, senyawa, dan campuran merupakan salah satu materi yang dikaji dalam pembelajaran IPA, berdasarkan studi pendahuluan proses pembelajaran sebelum materi ini guru menyampaikan dengan metode konvensional sebagaimana data hasil siswa yang memperoleh nilai di atas KKM adalah 11 orang siswa dari jumlah 48 orang siswa, oleh karena itu diterapkan pembelajaran kooperatif teknik *TPSq* untuk mengembangkan keterampilan berkomunikasi siswa melalui penelitian. Pembelajaran ini memiliki tiga tahap yaitu tahap *think*, tahap *pair* dan tahap *square*. Tujuan penelitian ini diarahkan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa, menganalisis kinerja siswa dalam mengembangkan keterampilan berkomunikasi, menganalisis hasil tes keterampilan berkomunikasi tulisan siswa setelah diterapkannya pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kelas dengan subjek 48 orang siswa di SMP Negeri 3 Soreang. Instrumen yang digunakan adalah LKS, format observasi aktivitas siswa dan guru, tes keterampilan berkomunikasi tulisan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan pembelajaran materi unsur, senyawa, dan campuran dengan mengembangkan keterampilan berkomunikasi melalui pembelajaran teknik *TPSq* terimplementasi dengan baik. Kemampuan siswa pada setiap tahap 80, 85 dan 69. Nilai rata-rata tes keterampilan berkomunikasi tulisan siswa diperoleh 70 dengan kategori baik, namun untuk setiap kelompok prestasi perolehannya berlainan, kelompok tinggi mencapai hasil yang baik dengan nilai 76, kelompok sedang 66 dan kelompok rendah 67.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif teknik *TPSq* (*Think-Pair-Square*), keterampilan berkomunikasi, materi unsur, senyawa dan campuran