

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kerangka pemikiran.....	7
E. Hipotesis.....	10
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II ANALISIS TEORITIS TANGGAPAN SISWA TERHADAP USAHA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI KOGNITIF MEREKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar	20
1. Pengertian Tanggapan.....	20
2. Pengertian Minat.....	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar.....	26
4. Indikator Tanggapan.....	28

B. Prestasi Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	31
1. Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I Talaga Kab. Majalengka.....	31
a) Pengertian Pendidikan Agama Islam	31
b) Dasar Pelaksanaan	32
c) Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
d) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	37
2. Prestasi Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	38
a) Pengertian Prestasi Kognitif	38
b) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kognitif Belajar	39
c) Indikator Prestasi Kognitif Belajar	46
C. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Hubungannya Dengan Prestasi Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	51

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Kondisi Objektif SMP Negeri I Talaga Kab. Majalengka....	52
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar	53
C. Realitas Prestasi Kognitif Siswa Kelas 2 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	67
D. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Usaha Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Terhadap Prestasi Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	79

BAB IV KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan	83
B. Implikasi.....	84

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

