

ABSTRAK

Ahmad Nurjaman 2018 : *Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin dan Hasilnya Pada Prilaku Sopan Santun di Pondok Pesantren Bustanul Wildan* (Penelitian terhadap santri Bustanul Wildan Cileunyi – Bandung).

Pendidikan terbagi menjadi tiga golongan, *pertama* pendidikan formal, *kedua* informal dan yang *ketiga* non formal. Salah satu pendidikan non formal adalah pendidikan yang dilakukan di Pondok Pesantren. Adapun disini peneliti membahas tentang proses pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* dan hasilnya yang dicapai di Pondok Pesantren Bustanul Wildan. Kitab ini menjelaskan tentang akhlak yang pantas untuk ditiru dan dihindari oleh santri.

Penelitian ini dilakukan Untuk (1) mengetahui konstruk kitab *Akhlak Lil Banin* karya Syeikh Umar bin Achmad Bardja.(2)Untuk mengetahui proses pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banin* di Pondok Pesantren Bustanul Wildan. (3)Untuk mengetahui hasil yang dicapai dari pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banin* di Pondok Pesantren Bustanul Wildan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penelitiannya Kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitiannya penelitian lapangan, yang berlokasi di Pondok Pesantren Bustanul Wildan. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitiannya adalah (I) Konstruk Kitab *Akhlak Lil Banin* yaitu terdiri dari 33 bab diantaranya: (1) Bagaimana akhlak yang harus dimiliki anak (2) Anak yang sopan (3) Anak yang tidak sopan (4) Anak harus bersikap sopan sejak kecilnya (5) Allah SWT (6) Anak yang jujur (7) Anak yang ta'at (8) Nabi Muhammad SAW (9) Sopan santun di dalam rumah (10) Abdullah di dalam rumahnya (11) Ibumu yang penyayang (12) Sopan santun anak terhadap ibunya (13) Shaleh dan ibunya (14) Ayahmu yang berbelas kasih (15) Sopan santun anak terhadap ayahnya (16) Kasih sayang ayah(17) Sopan santun anak terhadap saudara-saudaranya (18) Dua saudara yang saling mencintai (19) Sopan santun anak terhadap para kerabatnya (20) Musthafadan kerabatnya Yahya (21) Sopan santun anak terhadap pelayannya (22) Anak yang suka mengganggu (23) Sopan santun anak terhadap para tetangganya (24) Hamid dan para tetangganya (25) Sebelum pergi ke sekolah (26) Sopan santun dalam berjalan (27) Sopan santun murid (28) Bagaimana murid memelihara alat-alatnya (29) Bagaimana murid memelihara alat-alat sekolah (30) Sopan santun murid terhadap gurunya (31) Sopan santun murid terhadap teman-temannya (32) Nasehat-nasehat umum kesatu (33) Nasehat-nasehat umum kedua. (II) Proses Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* di Pondok Pesantren Bustanul Wildan ada beberapa tahapan, yang *pertama* adanya persiapan, *kedua* pelaksanaan, dalam pelaksanaan ini terdapat beberapa kegiatan (a) kegiatan awal, (b) kegiatan inti, dan (c) kegiatan akhir. Dan yang *ketiga* ialah evaluasi, dalam evaluasi. (III) Hasil yang dicapai dari proses pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banin* yaitu (a) Kesopanan santri dengan santri yang lainnya. (b) Kesopanan antara santri dengan kiyainya.