

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka berpikir	8
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian yang relevan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Tanggapan	18
1. Pengertian Tanggapan	18
2. Jenis-jenis Tanggapan	19
3. Fungsi Tanggapan	20
4. Indikator Tanggapan	22
B. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	23
1. Pengertian model pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> ..	23
2. Langkah-langkah model pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	25

3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	28
C. Motivasi Belajar	29
1. Pengertian Motivasi Belajar	29
2. Fungsi Motivasi Belajar	30
3. Macam-macam Motivasi Belajar	32
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	33
5. Indikator Motivasi Belajar	34
D. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	36
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	38
5. Materi Pendidikan Agama Islam di Kelas X	39
E. Hubungan Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> dengan Motivasi Belajar PAI Mereka	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Penelitian	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	55
E. Teknik Analisis Data Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Sekolah	67
2. Profil Sekolah	70
B. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (Variabel X)	79
1. Analisis Parsial per Indikator Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Double Loop Problem Solving (X)	80
2. Analisis Parsial Seluruh Variabel X	87
C. Realitas Motivasi Belajar PAI Mereka (Variabel Y)	88
1. Analisis Parsial per Indikator Motivasi Belajar (Y)	88
2. Analisis Parsial Seluruh Variabel Y	95
D. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving hubungannya dengan Motivasi Belajar PAI Mereka	97
1. Uji Linearitas Regresi Variabel X dan Y	97
2. Menghitung Koefisien Korelasi	98
3. Menguji Hipotesis	98
4. Besarnya Pengaruh	98
BAB V PENUTUP	99
A. Simpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN