

## ABSTRAK

**Muhammad Rizki Agnia** : *Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) dengan Concept Mapping pada Materi Sistem Ekskresi*” (Penelitian Eksperimen di kelas XI MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung).

Keberhasilan pencapaian hasil belajar kognitif suatu mata pelajaran dalam kegiatan belajar mengajar salah satunya bergantung pada kemampuan seorang guru dalam melaksanakan pembelajaran, serta edukatif dalam penggunaan model pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* dan *Concept Mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar kognitif siswa dan proses efektivitas dengan menggunakan model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* dan *Concept Mapping* pada materi sistem ekskresi. Metode penelitiannya adalah *Quasy Experimental Design* dengan desain penelitian *Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas XI IPA MA Al-Jawami Cileunyi Bandung. Populasi dua kelas yaitu kelas XI IPA-1 dan XI IPA-2 dengan jumlah siswa masing-masing kelas 20 siswa. Pengumpulan data menggunakan tes pilihan ganda dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses keterlaksanaan model *POE* pada aktivitas guru dan siswa rata-rata 98% sedangkan pada model *Concept Mapping* hasil proses keterlaksanaan aktivitas guru rata-rata 100% dan aktivitas siswa rata-rata 98%. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* diperoleh rata-rata nilai tes awal sebesar 35,5, tes akhir sebesar 77, *N-Gain* sebesar 0,61, sedangkan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Concept Mapping* diperoleh rata-rata nilai tes awal sebesar 32,25, tes akhir sebesar 70,25, *N-Gain* sebesar 0,56. Hasil uji *Wilcoxon* pada *N-Gain* kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 diperoleh  $Z_{hitung} 1,79 > Z_{tabel} 1,65$  pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *POE (Predict-Observe-Explain)* dengan *Concept Mapping* pada materi sistem ekskresi.