

IKHTISAR

Irma Megawati, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta*

Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta merupakan lembaga pendidikan berciri khas Islam dalam pelaksanaan pendidikannya. Karakteristik pendidikan agama Islam merupakan dua perangkat pengembangan kurikulum yang dirumuskan oleh DIKNAS dan pengembangan kurikulum dirumuskan sekolah yang bermuatan lokal, sehingga dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SD Plus Al-Muhajirin Purwakarta berbeda dengan sekolah swasta lain.

Tujuan pokok penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam yang ada di Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta. Dengan penelitian ini juga penulis meneliti faktor penunjang dan faktor penghambat Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan keberhasilan yang dicapai dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa keberhasilan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta banyak faktor yang mempengaruhinya. Salah satu faktor yang sangat berpengaruh adalah kurikulum, menjadi pedoman dalam proses belajar mengajar bagi suatu lembaga pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan berbagai masalah dan data, disamping itu penulis menggunakan studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah data kualitatif, dengan cara menelaah data yang ada, mereduksi data dan penafsiran data.

Dari hasil penelitian ini data yang dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta mempunyai latar belakang untuk mewujudkan Sekolah Dasar sebagai lembaga pendidikan Islam yang memiliki nilai-nilai keimanan, ketaqwaan dan akhlak mulia. Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta mengalami pengembangan antara kurikulum Nasional dengan kurikulum Mulok. Adapun konsep pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui cakupan 1) Tujuan, 2) Materi, 3) Kegiatan Belajar Mengajar, 4) Evaluasi. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Dalam pelaksanaan pendidikannya Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta menggunakan metode yang beragam seperti ceramah, diskusi, demonstrasi dan tanya jawab. Adapun hasil yang telah dicapai dalam pelaksanaan kurikulum Sekolah Dasar Plus Al-Muhajirin Purwakarta dapat dilihat dari peningkatan tingkah laku yang mempunyai akhlakul karimah dan kreatifitas dalam belajar terhadap pemahaman yang lebih luas pada agama Islam yang dijadikan pedoman hidup, sehingga lulusannya menjadi harapan bagi sekolah, orang tua dan masyarakat.