

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Metode Pembelajaran.....	16
1. Ciri-ciri Metode Pembelajaran.....	20
2. Prinsip-prinsip dalam Pemilihan Metode Pembelajaran	20
B. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	21
1. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	21
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Quiz</i>	25
C. Motivasi Belajar Peserta Didik	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Sumber-sumber Motivasi Belajar	29
3. Indikator Motivasi Belajar	30
4. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	33
D. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	34
1. Pengertian hasil belajar kognitif	34
2. Indikator hasil belajar kognitif.....	37

3. Pengukuran hasil belajar kognitif	41
4. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	45
E. Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	49
1. Pengertian Fiqih	49
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah.....	50
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah	51
4. Materi Makanan Minuman Halal dan Haram	51
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Jenis dan sumber data	59
C. Teknik pengumpulan data.....	60
D. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	62
E. Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	73
A. Kondisi Objektif MTs Atta'zhimiyah Kota Bandung	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
1. Penerapan metode pembelajaran <i>team quiz</i> pada mata pelajaran Fiqih materi makanan dan minuman halal dan haram di kelas VIII MTs Atta'zhimiyah kota Bandung.	75
2. Perbedaan motivasi belajar antara peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran <i>team quiz</i> dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Fiqih materi makanan dan minuman halal dan haram di kelas VIII MTs Atta'zhimiyah kota Bandung.	92
3. Perbedaan hasil belajar kognitif antara peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran <i>team quiz</i> dengan peserta didik yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Fiqih materi makanan dan minuman halal dan haram di kelas VIII MTs Atta'zhimiyah kota Bandung.	102

4. Tanggapan peserta didik terhadap penerapan metode pembelajaran <i>team quiz</i> pada mata pelajaran Fiqih materi makanan dan minuman halal dan haram di kelas VIII MTs Atta'zhimiyah kota Bandung.	118
C. Pembahasan Hasil Penelitian	122
BAB V PENUTUP	130
A. Simpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP.....	284



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian Quasi Eksperimen <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	59
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3.3	Kriteria Penelitian Variabel Y_1	65
Tabel 3.4	Kriteria Penelitian Variabel Y_2	69
Tabel 3.5	Kriteria Gain Ternormalisasi	70
Tabel 3.6	Kriteria Penelitian Variabel X.....	71
Tabel 4.1	Rekapitulasi Perentase Rata-rata Skor Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.2	Rekapitulasi Perentase Rata-rata Skor Motivasi Belajar Peserta Didik di Kelas Kontrol	96
Tabel 4.3	Uji Normalitas Angket Variabel Y_1	100
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Angket Variabel Y_1	101
Tabel 4.5	Uji Mann-Whitney U Variabel Y_1	102
Tabel 4.6	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> Variabel Y_2 Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.7	Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> Variabel Y_2 Kelas Kontrol	106
Tabel 4.8	Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Variabel Y_2 Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.9	Rekapitulasi Skor <i>Posttest</i> Variabel Y_2 Kelas Kontrol.....	110
Tabel 4.10	Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> N-Gain Variabel Y_2	113
Tabel 4.11	Uji Normalitas <i>Pretest</i> Variabel Y_2	114
Tabel 4.12	Uji Normalitas <i>Posttest</i> Variabel Y_2	115
Tabel 4.13	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Variabel Y_2	116
Tabel 4.14	Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Variabel Y_2	116
Tabel 4.15	Uji Mann-Whitney U Variabel Y_2	117
Tabel 4.16	Rekapitulasi Persentase Rata-rata Skor Respon Peserta Didik Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	119
Tabel 4.17	Uji Normalitas Variabel X	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 4.1	Grafik Perbedaan Persentase Skor Rata-rata Angket Variabel Y_1	99
Gambar 4.2	Grafik Perbedaan Nilai Pretest dan Posttest Variabel Y_2	113
Gambar 4.3	Grafik Perbedaan Nilai N-Gain.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	136
Lampiran 1.1	Uji Coba Soal Variabel Y_2	137
Lampiran 1.2	Kisi-kisi Penelitian	169
Lampiran 1.3	Angket Variabel X	175
Lampiran 1.4	Angket Variabel Y_1	177
Lampiran 1.5	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Variabel Y_2	179
Lampiran 1.6	Pedoman Wawancara	183
Lampiran 1.7	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	185
Lampiran 1.8	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih	186
Lampiran 1.9	Silabus Pembelajaran	192
Lampiran 1.10	RPP Kelas Eksperimen	195
Lampiran 1.11	RPP Kelas Kontrol	205
Lampiran 2	Analisis Data Penelitian	217
Lampiran 2.1	Hasil Pengamatan Pembelajaran PAI	218
Lampiran 2.2	Analisis Variabel Y_1	222
Lampiran 2.3	Analisis Variabel Y_2	237
Lampiran 2.4	Analisis Variabel X	267
Lampiran 3	Dokumentasi	272
Lampiran 3.1	Sarana dan Prasarana MTs Atta'zhimiyah	273
Lampiran 3.2	Pendidik MTs Atta'zhimiyah Kota Bandung	274
Lampiran 3.3	Peserta Didik MTs Atta'zhimiyah Kota Bandung	275
Lampiran 3.4	Foto-foto Penelitian	278
Lampiran 4	Surat Penelitian	280
Lampiran 4.1	SK Pembimbing	281
Lampiran 4.2	Surat Pengantar Izin Penelitian	282
Lampiran 4.3	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	283
Lampiran 5	Riwayat Hidup	284