DAFTAR ISI

ABSTRAK ............................................................................................................... i

KATA PENGANTAR .......................................................................................... ii

DAFTAR ISI ......................................................................................................... iii

DAFTAR GAMBAR DAN TEBEL ......................................................................... vi

DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................................. x

BAB I PENDAHULUAN ................................................................................ 1

A. Latar Belakang Masalah .................................................................................. 1

B. Rumusan Masalah .......................................................................................... 4

C. Tujuan Penelitian .......................................................................................... 4

D. Manfaat Hasil Penelitian ............................................................................... 5

E. Kajian Pustaka ................................................................................................ 5

F. Hipotesis Tindakan ......................................................................................... 18

G. Langkah-langkah Penelitian ......................................................................... 18

BAB II KAJIAN TEORITIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ILMU TAJWID DALAM BACAAN AL-QURAN SISWA KELAS IX MTS AR-ROSYIDIIYAH CIBIRU BANDUNG

A. Model Pembelajaran .................................................................................... 31

1. Pengertian Model Pembelajaran ................................................................. 31

2. Ciri-ciri Model Pembelajaran ...................................................................... 34

3. Komponen-komponen Model Pembelajaran ............................................. 36

   1. Tujuan Pembelajaran .............................................................................. 36
2. Bahan Pembelajaran .......................................................... 37
3. Strategi dan Metode Pembelajaran ................................. 38
4. Media Pembelajaran .......................................................... 38
5. Evaluasi Pembelajaran ...................................................... 38

B. Pengertian Tutor Sebaya ...................................................... 39
   1. Pengertian Model Tutor Sebaya ....................................... 39
   2. Tujuan dan Fungsi Model Tutor Sebaya ......................... 49
   3. Kelebihan dan Kekurangan Model Tutor Sebaya ............... 50

C. Materi Ilmu Tajwid dalam Mata Pelajaran Quran Hadits Mts... 52
   1. Pengertian Ilmu Tajwid .................................................. 52
   2. Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid .................................... 54
   3. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid .................................... 54
   4. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid ............................................. 56
      1. Makharijul Huruf .......................................................... 56
      2. Sifat-sifat Huruf atau Karakteristik Huruf .................... 57
      3. Hukum-hukum Huruf .................................................... 57
      4. Membahas Hukum Memanjangkan dan Memendekan Huruf 61
      5. Hukum-hukum Cara Menghentikan dan Memulai Waqaf.. 61
      6. Kaidah-kaidah pesan Usmani ....................................... 63

BAB III HASIL PENELITIAN ...................................................... 65

A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian ............................ 65
   1. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pra Tindakan .................. 65

B. Gambaran Proses Penerapan Tutor Sebaya .......................... 67
1. Siklus 1 ................................................................. 68
2. Siklus 2 .................................................................. 76
3. Siklus 3 .................................................................. 84
C. Hasil Penelitian ..................................................... 92
1. Pra Tindakan ............................................................. 92
2. Hasil Siklus I ............................................................ 94
   a. Aktivitas Guru dan Siswa ........................................ 94
   b. Ketuntasan Belajar Individu ..................................... 95
   c. Ketuntasan Belajar Klasikal .................................... 95
   c. Daya Serap Belajar Klasikal ................................... 96
   e. Hasil Belajar Siswa Pada siklus I ............................... 96
3. Hasil Siklus II .......................................................... 97
   a. Aktivitas Guru dan Siswa ........................................ 97
   b. Ketuntasan Belajar Individu ..................................... 98
   c. Ketuntasan Belajar Klasikal .................................... 98
   d. Daya Serap Belajar Klasikal ................................... 99
   e. Hasil Belajar Siswa Pada siklus II ............................... 99
4. Hasil Siklus III .......................................................... 100
   a. Aktivitas Guru dan Siswa ........................................ 100
   b. Ketuntasan Belajar Individu ..................................... 101
   c. Ketuntasan Belajar Klasikal .................................... 101
   d. Daya Serap Belajar Klasikal ................................... 102
   e. Hasil Belajar Siswa Pada siklus III ............................... 102
D. Pembahasan ................................................. 103

BAB IV PENUTUP ........................................... 108

A. Simpulan ..................................................... 108
B. Saran ......................................................... 109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kegiatan Pra Tindakan ................................................................. 65
Tabel 2. Pelaksanaan Tes Pra Tindakan....................................................... 66
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Siklus I .......................................................... 68
Tabel 4. Kendala Dan Solusi Penelitian Siklus I ......................................... 75
Tabel 5. Jadwal Pelaksanaan Siklus II .......................................................... 76
Tabel 6. Kendala dan solusi penelitian siklus II .......................................... 84
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Siklus III ........................................................ 84
Tabel 8. Kendala dan Solusi Penelitian Siklus III ....................................... 92
Tabel 9. Ketuntasan Belajar Individu............................................................ 92
Tabel 10. Ketuntasan Belajar Klasikal.......................................................... 93
Tabel 11. Aktivitas Guru dan Siswa (Siklus I) .............................................. 94
Tabel 12. Ketuntasan Belajar Individu........................................................... 95
Tabel 13. Ketuntasan Belajar Klasikal.......................................................... 95
Tabel 14. Daya Serap Klasikal (Siklus I)...................................................... 96
Tabel 15. Hasil Nilai Rata-Rata Tes Kognitif Siswa (Siklus I) .................... 96
Tabel 16. Aktivitas Guru dan Siswa (Siklus II) ............................................ 97
Tabel 17. Ketuntasan Belajar Individu........................................................... 98
Tabel 18. Ketuntasan Belajar Klasikal.......................................................... 98
Tabel 19. Daya Serap Klasikal (Siklus II) .................................................... 99
Tabel 20. Hasil Nilai Rata-Rata Tes Kognitif Siswa (Siklus II) ................. 99
Tabel 21. Aktivitas Guru dan Siswa (Siklus III).......................................... 100
Tabel 22. Ketuntasan Belajar Individu ................................................................. 101
Tabel 23. Ketuntasan Belajar Klasikal ............................................................... 101
Tabel 24. Daya Serap Klasikal (Siklus III) ........................................................ 102
Tabel 25. Hasil Nilai Rata-Rata Tes Kognitif (Siklus III) ................................. 102
Tabel 26. Perkembangan (Progres) Siswa Pada Seluruh Siklus ....................... 103
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran................................................................. 17
Gambar 2. Skema I-P-O............................................................................. 44
Gambar 3. Jadwal Pelaksanaan Pra Tindakan........................................... 66
Gambar 4. Kegiatan Awal Pembelajaran (Siklus I)................................. 72
Gambar 5. Proses Pembelajaran Tutor Sebaya ........................................ 73
Gambar 6. Kegiatan Siswa Mengisi Tes Formatif (Siklus I) .................... 74
Gambar 7. Kegiatan Awal Pembelajaran (Siklus II)................................. 80
Gambar 8. Proses Pembelajaran Tutor Sebaya......................................... 81
Gambar 9. Kegiatan Siswa Mengisi Tes Formatif (Siklus II).................... 83
Gambar 10. Kegiatan Awal Pembelajaran (Siklus III).............................. 88
Gambar 11. Proses Pembelajaran Tutor Sebaya....................................... 89
Gambar 12. Kegiatan Siswa Mengisi Tes Formatif (Siklus III)............... 91