

ABSTRAK

Rima Mawarni : *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Memanfaatkan Media Gambar Dengan Yang Tidak Memanfaatkan Media Gambar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Eksperimen di Kelas VII SMPN 1 Kertasari Kabupaten Bandung)*

Perkembangan siswa sebagai suatu tahapan yang dicapai siswa ketika dia berhadapan dengan guru di depan kelas, memainkan peranan penting dalam hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa kelas VII SMPN 1 Kertasari pada pokok bahasan shalat wajib dirasakan masih belum optimal, jauh dari harapan. Ini diduga kuat bahwa pada umumnya pembelajaran PAI hanya bersifat konseptual. Maka dari itu perlu digunakannya media dalam pembelajaran yang tidak bisa dijelaskan secara konseptual. Media gambar merupakan media grafis visual yang bertujuan untuk menyalurkan pesan dari sumber ke penerima pesan dalam pembelajaran, karena penglihatan (visual) memiliki komposisi paling besar (75%) dalam hal rata-rata jumlah informasi yang dapat diperoleh seseorang.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PAI siswa antara yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental*, dengan menerapkan design penelitian *quasi experimental nonequivalent control group design*. Yakni menggunakan dua kelas yang telah ada sebagai sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Langkah awal pemberian *pretest* untuk mengetahui keadaan awal di kedua kelas tersebut, kemudian pemberian *treatment* pada kelas eksperimen dan pelaksanaan *posttest* untuk mengetahui keadaan akhir kedua kelas tersebut setelah memperoleh materi sesuai dengan langkah-langkah yang telah dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media gambar dalam pembelajarannya lebih baik jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan media gambar, hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 28,17, nilai rata-rata *posttest* 77,93 dan nilai *gain* 49,76. Sedangkan perolehan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol yaitu 26,63 nilai rata-rata *posttest* 67,57 dan nilai rata-rata *gain* 40,94, maka nilai *gain* keseluruhan sebesar 8,82 atau 8,82%.

Data tersebut kemudian dilakukan uji hipotesis untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa awal dan akhir setelah pembelajaran pada kedua kelas, maka dari hasil perhitungan uji hipotesis *pretest* H_0 ditolak, hasil perhitungan uji hipotesis *posttest* H_0 ditolak dan hasil perhitungan uji hipotesis *gain* H_0 ditolak. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar. Hasil perhitungan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara yang pembelajarannya menggunakan media gambar dengan pembelajaran yang tidak menggunakan media gambar.