

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
i	
KATA PENGANTAR	
ii	
DAFTAR ISI	
vi	
DAFTAR TABEL	
ix	
DAFTAR GAMBAR	
x	
DAFTAR LAMPIRAN	
xi	
BAB I PENDAHULUAN	
1	
A. Latar Belakang	
1	
B. Rumusan Masalah	
5	
C. Tujuan Penelitian	
5	
D. Manfaat Penelitian.....	
5	

E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hasil Penelitian yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
1. Pengertian Lembar Kerja Siswa (LKS)	11
2. Karakteristik Lembar Kerja Siswa (LKS)	12
3. Fungsi, Manfaat dan Tujuan Lembar Kerja Siswa (LKS)	12
4. Syarat Penyusunan Lembar Kerja Siswa (LKS)	13
5. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS)	13
B. <i>Discovery Learning</i>	14
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	14

2. Ciri dan Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	15
3. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i>	16
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i>	20

C. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis

<i>Discovery Learning</i>	22
--	-----------

D. Materi Plantae

23	
1. Ciri-ciri dan Jenis Plantae	25
2. Tumbuhan Bryophyta (Lumut)	26
3. Tumbuhan Pteridophyta (Paku)	29
4. Siklus Perkembangbiakan pada Tumbuhan	31
5. Peranan Berbagai Jenis Tumbuhan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

40

A. Metode Penelitian

40

B. Sumber Data Penelitian

41

1. Jenis Data

41

2. Populasi dan Sampel Penelitian

41

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

42

1. Lokasi Penelitian

42

2. Waktu Penelitian

42

D. Prosedur Penelitian

42

1. Tahap Perencanaan

42

2. Tahap Pelaksanaan

43

3. Tahap Akhir

44

E. Instrumen Penelitian

45



F. Teknik Pengumpulan Data	
	47
G. Teknik Analisis Data	
	48
1. Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)	
	48
2. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis <i>Discovery Learning</i>	
	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	51
A. Hasil Penelitian	
	51
1. Hasil Tahapan Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	
	52
2. Hasil Validasi Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	
	53
3. Hasil Respon Siswa dan Guru terhadap Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	
	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
	59

1. Tahapan Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	59
2. Validasi Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	63
3. Respon Siswa dan Guru terhadap Pengembangan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i> pada Materi <i>Plantae</i>	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen untuk Validasi Ahli Materi	45

Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen untuk Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.3	Teknik Pengambilan Data	48
Tabel 3.4	Kriteria Kevalidan Data Angket Penilaian Validator	49
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Tanggapan terhadap LKS	50
Tabel 4.1	Jadwal Penelitian	51
Tabel 4.2	Data Hasil Penilaian Kelayakan LKS oleh Validator	54
Tabel 4.3	Saran dan Perbaikan LKS Berbasis <i>Discovery Learning</i>	54
Tabel 4.4	Saran dan Perbaikan (Revisi)	56
Tabel 4.5	Hasil Respon Siswa Uji Coba Terbatas terhadap LKS berbasis <i>Discovery Learning</i>	58
Tabel 4.6	Saran dan Perbaikan dari Guru Mata Pelajaran Biologi	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman	
Gambar 1.1	Diagram Alur Penyusunan LKS	8
Gambar 1.2	Skema Kerangka Berpikir	9
Gambar 2.1	Morfologi tumbuhan Bryophyta (Lumut)	26
Gambar 2.2	Lumut Hati (Hepaticeae)	27
Gambar 2.3	Lumut Daun (Musci)	27
Gambar 2.4	Bagian-bagian Tumbuhan Pteridophyta (Paku)	30
Gambar 2.5	<i>Dryopterisfiliomas</i>	31
Gambar 2.6	<i>Cyathea sp.</i>	31
Gambar 2.7	Skema pergiliran keturunan (metagenesis) pada lumut (Bryophyta)	32
Gambar 2.8	Metagenesis Pteridophyta	34

Gambar 2.9 Susunan sporangium tumbuhan Pteridophyta (paku)	35
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	75
LAMPIRAN B ANGKET	119
LAMPIRAN C ANALISIS DATA	130
LAMPIRAN D SURAT-SURAT	149
LAMPIRAN E BUKTI DATA DAN DOKUMENTASI PENELITIAN	154

