

ABSTRAK

DESI URBATUL ALAWIYAH: Penerapan Model Pembelajaran *Picture And Picture* (PAP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan (Penelitian *Preeksperimen* Kelas X di MA MAI Purwakarta)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kritis pada siswa dengan melihat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan proses penerapan model pembelajaran *picture and picture* pada materi Perubahan Lingkungan. Untuk menganalisis hasil kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi Perubahan Lingkungan. Untuk menganalisis respon pada model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan

Penelitian ini menggunakan metode *preeksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest design* Penelitian ini dilakukan di MA MAI Purwakarta, kabupaten Purwakarta. Sampel satu kelas yaitu di kelas X IPA 3 dengan jumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest posttest*.

Data hasil keterlaksanaan observasi aktivitas guru dan siswa dengan menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 97,91% dan 95,83% dengan kategori sangat baik. Hasil kemampuan berpikir kritis siswa memiliki nilai rata-rata 87,74 dengan kategori baik. Rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran perubahan lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* adalah 88,13% sangat kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *picture and picture* mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.