

ABSTRAK

AYU AGUSTIEN MAR'ATUS SHOLIKHA : Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Tipe Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem (Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas VII SMPN 08 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar peserta didik terhadap nilai IPA khususnya pada ranah biologi. Rata-rata hasil belajar peserta didik pada materi sebelumnya 66,2 dari batas KKM yang ditetapkan yakni 76. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Quantum tipe Visualization Auditory Kinesthetic (VAK)* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental tipe one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 08 Kota Bandung dengan subjek penelitian kelas VII E dan VII F dengan jumlah 31 tiap kelas. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi perangkat pembelajaran, lembar observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran hasil validasi 85,33% dikategorikan sangat layak untuk RPP dan 80% dikategorikan layak untuk LKPD. Keterlaksanaan aktivitas guru didapatkan rata-rata presentase 92,8% pada kelas VII E dan 94,9% pada kelas VII F. Sedangkan keterlaksanaan aktivitas peserta didik didapatkan presentase 82,70% pada kelas kelas VII E dan 85,43% pada kelas VII F. Analisis uji t berpasangan dengan α 5% menunjukkan pada kelas kelas VII E didapatkan t_{hitung} (11,66) > t_{tabel} (2,04) kemudian pada kelas VII F didapatkan t_{hitung} (8,96) > t_{tabel} (2,04), maka H_0 ditolak. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum tipe visualization auditory kinesthetic (VAK)* dapat membantu hasil belajar siswa secara signifikan pada materi ekosistem.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG