

ABSTRAK

Yulia Hayati : Pengaruh Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) – TPS (*Think, Pair, and Share*) pada Materi Sistem Reproduksi Manusia terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 26 Bandung)

Karakteristik pembelajaran Kurikulum 2013 adalah menerapkan pendekatan ilmiah agar peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep melalui mengamati, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data, menarik kesimpulan, dan mengomunikasikan. Pembelajaran diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa salah satunya berpikir kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS, menganalisis keterampilan berpikir kritis dengan dan tanpa menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS, menganalisis pengaruh strategi pembelajaran PQ4R-TPS terhadap keterampilan berpikir kritis, dan menganalisis respon siswa mengenai pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan kuisioner. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas XI MIPA 1 berjumlah 41 orang (kelas eksperimen) dan XI MIPA 2 berjumlah 43 orang (kelas kontrol).

Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS memiliki rata-rata *N-Gain* sebesar 0,66 dan siswa tanpa menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS memiliki rata-rata *N-Gain* sebesar 0,57 serta keduanya dikategorikan sedang. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan, $t_{hitung} (1,49) < t_{tabel} (1,99)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran PQ4R-TPS pada materi sistem reproduksi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: PQ4R-TPS, Berpikir Kritis, Pendekatan Saintifik