

ABSTRAK

ASEP SULAEMAN: *Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan strategi Pembelajaran Everyone is a Teacher Here dan Hubungannya Dengan Keaktifan Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas XI Akuntansi dan Pemasaran SMK Bina Warga Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Bina Warga Bandung, guru mata pelajaran PAI kelas XI telah menerapkan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dalam proses pembelajaran untuk menumbuhkan keaktifan belajar siswa. Namun pada kenyataannya terlihat siswa jenuh dalam proses belajar mengajar dapat terlihat selama proses pembelajaran berlangsung seperti kurang perhatian, mengantuk, mengobrol dengan sesama teman atau pura-pura mau ke kamar kecil, hanya untuk menghindari kebosanan. Dengan adanya fenomena tersebut, penulis tertarik untuk meneliti apakah ada hubungannya antara tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dengan keaktifan belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tanggapan siswa kelas XI SMK Bina Warga Bandung terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*, keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan hubungan antara tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dengan keaktifan belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertolak dari asumsi teoritik yang menyatakan bahwa faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar seseorang salah satunya yaitu tanggapan. Dari asumsi teori ini diajukan hipotesis semakin positif tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here*, maka akan semakin tinggi pula keaktifan belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan analisis korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, studi kepustakaan, observasi dan wawancara. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* adalah tinggi. Hal ini berdasarkan skor rata-rata sebesar 3,79 yang berada pada rentang interval 3,40 - 4,19. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI juga tinggi, yaitu skor rata-rata 3,77 pada rentang 3,40 - 4,19. Terdapat korelasi antara tanggapan siswa terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dengan keaktifan belajar mereka pada mata pelajaran PAI. Dengan taraf signifikansi 5%, hipotesisnya diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1,77 > 1,70$. Koefisien korelasi kedua variabel tersebut sebesar 0,24. Hal ini berarti korelasinya rendah karena berada pada interval 0,20 – 0,40. Adapun kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 6%, dengan demikian masih ada faktor lain sebesar 94% yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas XI SMK Bina Warga Bandung pada mata pelajaran PAI.