

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	15
1. Menentukan Lokasi Penelitian.....	15
2. Sumber Data.....	15
3. Menentukan Jenis Data.....	15
4. Metode Penelitian.....	15
5. Instrumen Penelitian.....	17

	Halaman
6. Analisis Instrumen Penelitian.....	23
7. Teknik Pengumpulan Data.....	26
8. Analisis Data.....	26
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
<b>A. Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Aplikasi <i>Equipper School</i></b>	
<i>School</i> .....	31
1. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Matematika.....	31
2. Pembelajaran Matematika dengan Aplikasi <i>Equipper School</i> .....	36
3. Tujuan Pembelajaran Matematika dengan Aplikasi <i>Equipper School</i> .....	48
4. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Aplikasi <i>Equipper School</i> Materi Logika Matematika.....	50
<b>B. Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.....</b>	
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi.....	51
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik.....	52
3. Cara Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik.....	55
<b>C. Hubungan Antara Pembelajaran Aplikasi <i>Equipper School</i> dengan Komunikasi.....</b>	
	56
<b>D. Lingkup Materi Logika Matematika untuk Kelas X Semester Genap.....</b>	
	57
 <b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Proses Pembelajaran Melalui Aplikasi <i>Equipper School</i>.....</b>	
	71

	Halaman
1. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Siklus I (Pertemuan ke-1, Pertemuan ke-2, dan Pertemuan ke-3).....	71
2. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran Siklus II (Pertemuan ke-4, Pertemuan ke-5, dan Pertemuan ke-6).....	97
B. Kemampuan Komunikasi Matematik pada Setiap Siklus pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Equipper</i> <i>School</i> .....	120
C. Kemampuan Komunikasi Matematik Setelah Mengikuti Seluruh Siklus Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan <i>Equipper</i> <i>School</i> .....	127
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Aplikasi <i>Equipper School</i> .....	132
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran.....	144
 DAFTAR PUSTAKA	
 RIWAYAT HIDUP	
 MOTTO HIDUP	
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	