

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus, Tujuan, dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Karimah	
1. Pengertian Internalisasi	19
2. Pengertian Nilai-nilai Akhlak Karimah.....	21
3. Proses Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Karimah.....	23
4. Tujuan Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Karimah	25
B. Akhlak Peserta Didik	
1. Pengertian Akhlak.....	28
2. Klasifikasi Akhlak.....	32
3. Sumber akhlak	34
4. Metode Pembentukan Akhlak.....	34
5. Aliran dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak Peserta Didik SMP.....	35
C. Keteladanan Guru	
1. Pengertian Keteladanan Guru	42

2. Bentuk-keteladanan Guru	54
3. Unsur-unsur Keteladanan Guru	55
4. Indikator Keteladanan Guru	56
BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data	60
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Prosedur Analisis Data	66
E. Prosedur dan Teknik Uji Keabsahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Tujuan Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Karimah pada peserta didik Melalui Keteladanan Guru di SMP Hikmah Teladan Bandung.....	70
2. Program-program internalisasi nilai-nilai Akhlak Karimah pada peserta didik melalui keteladanan guru di SMP Hikmah Teladan Bandung	72
3. Proses internalisasi nilai-nilai Akhlak Karimah pada peserta didik melalui keteladanan guru di SMP Hikmah Teladan Bandung	73
4. Evaluasi proses internalisasi nilai-nilai Akhlak Karimah pada peserta didik melalui keteladanan guru di SMP Hikmah Teladan Bandung	79
5. Faktor pendukung dan penghambat proses internalisasi nilai nilai Akhlak Karimah pada peserta didik melalui keteladanan guru di SMP Hikmah Teladan Bandung	81
6. Implikasi proses internalisasi nilai-nilai Akhlak Karimah pada peserta didik melalui keteladanan guru di SMP Hikmah Teladan Bandung.....	88
B. Pembahasan	
1. Temuan	90

2. Analisis Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	152
B. Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

