

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Bahan Ajar	16
1. Pengertian Bahan Ajar	16
2. Karakteristik Bahan Ajar	16
3. Fungsi Bahan Ajar	17
4. Unsur-unsur Bahan Ajar	17
5. Tujuan Bahan Ajar	18

B. Pengembangan Bahan Ajar	19
1. Pengertian Pengembangan	19
2. Tahapan Pengembangan.....	20
3. Penyusunan Bahan Ajar	22
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
1. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
2. Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	28
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	30
D. Hasil Belajar.....	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Tingkatan Hasil Belajar.....	32
E. Tinjauan Kurikulum pada Materi Pencemaran Lingkungan	35
1. Pengertian Pencemaran Lingkungan.....	37
2. Pencemaran Air	38
3. Pencemaran Tanah	42
4. Pencemaran Udara	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	57

G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	62
B. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

