

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Berpikir	7
E. Hipotesis	11
F. Langkah-langkah Penelitian	12
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Tanggapan	25
1. Pengertian Tanggapan	25
2. Karakteristik Tanggapan	27
3. fungsi Tanggapan	30
4. Indikator Tanggapan.....	31
B. Gadget sebagai Media Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Gadget sebagai Media Pembelajaran	33
2. Jenis-jenis Gadget sebagai Media Pembelajaran.....	34

3.	Tujuan dan Fungsi Gadget sebagai Media Pembelajaran	36
4.	Nilai Positif dan Negatif Gadget sebagai Media Pembelajaran	37
C.	Konsentrasi Belajar	39
1.	Pengertian Konsentrasi Belajar	39
2.	Indikator Konsentrasi Belajar.....	41
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	43
D.	Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran di SMP	45
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	45
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam	48
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	52
4.	Ruang Lingkup PAI.....	53
E.	Hubungan Penggunaan Gadget terhadap Konsentrasi Belajar.....	54

BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN HUBUNGANNYA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A.	Kondisi Objektif SMP AL-ISLAM Kota Bandung.....	57
B.	Realitas Penggunaan Gadget sebagai Media Pembelajaran di SMP AL-ISLAM Kota Bandung.....	63
C.	Realitas Konsentrasi Belajar PAI.....	71

D. Realitas hubungan Penggunaan Gadget terhadap Konsentrasi Belajar PAI.....	80
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG