

## ABSTRAK

**Ike Ikhlahi Amelia:** *Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Islam SMPIT Imam Bukhari Jatinangor Sumedang*

Kurikulum di SMPIT Imam Bukhari selain menggunakan kurikulum nasional adalah kurikulum muatan lokal yang dibuat atas kebijakan sekolah. Kurikulum muatan lokal dibuat berdasarkan pada konsep pendidikan Islam. Konsep kurikulum muatan lokal pendidikan Islam dituntut untuk membekali diri peserta didik selain ilmu pendidikan Islam yang diajarkan juga dapat merubah sikap dan pribadi peserta didik lebih baik. Dalam implementasinya guru yang bertugas mentransfer ilmu kepada peserta didik belum memiliki penguasaan penuh terhadap bahan ajar yang akan diajarkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui latar alamiah, konsep manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan Islam melalui perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan, faktor penunjang dan penghambat dalam manajemen, serta hasil yang dicapai dari manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan Islam.

Penelitian ini bertolak pada pemikiran bahwa untuk mencapai suatu tujuan kurikulum muatan lokal pendidikan Islam di sekolah yang efektif dan efisien perlu adanya manajemen yang baik. Manajemen kurikulum adalah sebagai suatu sistem pengelolaan kurikulum yang kooperatif, komprehensif, sistemik, dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum. Lingkup manajemen kurikulum meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan pengawasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode penelitian untuk memecahkan masalah-masalah aktual. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui unitisasi data, katagorisasi data dan penafsiran data. Adapun uji keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, pengecekan anggota, dan uraian rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan Islam di SMPIT Imam Bukhari yaitu 1) perencanaan kurikulum muatan lokal pendidikan Islam dilakukan diawal tahun ajaran dengan mengadakan rapat perencanaan kurikulum, merumuskan tujuan kurikulum, merumuskan isi kurikulum dan penyusunan program kurikulum, 2) pengorganisasian kurikulum muatan lokal pendidikan Islam yaitu dengan membuat kalender akademik, menyusun jadwal (memadukan semua pelajaran baik pada kurikulum nasional maupun kurikulum muatan lokal), pembagian kelas dan pembagian guru mata pelajaran. 3) penggerakan kurikulum muatan lokal pendidikan Islam yang menyajikan proses pembelajaran mulai dari materi, media dan evaluasi pembelajaran, 4) pengawasan kurikulum muatan lokal pendidikan Islam dilakukan oleh tim *Quality assurance* yang bertugas membina dan mengawasi guru dalam kegiatan pembelajaran. Implementasi manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan Islam, dijumpai beberapa kendala yang di sebabkan oleh kurang menguasainya guru dalam memahami beberapa buku rujukan serta guru terkendala dalam menyusun silabus dan RPP program pembelajaran. Berdasarkan kendala tersebut, maka peningkatan kualitas sumber daya manusia menjadi solusi utama dalam keberhasilan kegiatan manajemen kurikulum muatan lokal pendidikan Islam.