

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Hipotesis.....	8
H. Definisi Operasional.....	10
I. Langkah-Langkah Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	30
A. <i>Mind-Mapping</i>	30
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	35
1. Berpikir Kritis	35
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	37

C. Tinjauan Materi.....	40
1. Komponen Penyusun Ekosistem	41
2. Hubungan Saling Ketergantungan	47
E. Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Kritis, Teknik dan Materi	53
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran yang Menggunakan Teknik <i>Mind-Mapping</i> dan Tanpa Menggunakan Teknik <i>Mind-Mapping</i> pada Materi Ekosistem	60
2. KBK _r Siswa dengan Menggunakan Teknik <i>Mind-Mapping</i> dan Tanpa Menggunakan Teknik <i>Mind-Mapping</i>	63
3. Analisis Data Indeks <i>N-Gain</i> Tes Awal dan Tes Akhir	69
4. Respon Siswa terhadap Teknik <i>Mind-Mapping</i> pada Materi Ekosistem	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRA	90