

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis.....	13
I. Metodologi Penelitian.....	13
1. Jenis Data	13
2. Lokasi	14
3. Populasi	14
4. Sampel.....	14
5. Metode Penelitian.....	15
6. Desain Penelitian.....	15

7. Instrumen Penelitian.....	15
8. Analisis Data Penelitian	19
J. Langkah-langkah dan Alur Penelitian	25
BAB II KAJIAN TEORI.....	28
A. Metode Pembelajaran Karyawisata (<i>Field trip</i>).....	28
1. Pengertian Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>).....	28
2. Langkah-langkah Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>).....	29
3. Kelebihan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	30
4. Kekurangan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	30
5. Hal Yang Harus Diperhatikan dalam Karyawisata (<i>Field trip</i>).....	31
B. Kemampuan Berkomunikasi	31
C. Materi Pokok Ekosistem	34
1. Pengertian Ekosistem	34
2. Komponen Penyusun Ekosistem	36
3. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan	39
4. Tipe-tipe Ekosistem	43
D. Keterkaitan Materi Ekosistem, Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>) dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa	54
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan Penelitian	56
1. Studi Pendahuluan.....	56

2. Penyusunan Perangkat Pembelajaran	56
3. Agenda Pelaksanaan Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Analisis Lembar Observasi Siswa dan Guru	59
2. Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa yang Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	61
3. Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa Yang Tidak Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	62
4. Pengaruh Pembelajaran yang Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>) terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa.....	63
5. Analisis Angket	66
C. Pembahasan	68
1. Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	68
2. Hasil Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa yang Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	69
3. Hasil Analisis Kemampuan Berkomunikasi Siswa yang Tidak Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	70

4. Hasil Analisis Pengaruh Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada kelas Yang Menggunakan Metode Karyawisata (<i>Field trip</i>)	70
5. Hasil Analisis Skala Sikap dengan Menggunakan Angket	72
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

