

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional.....	6
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Langkah-Langkah Penelitian	11
1. Menentukan Lokasi penelitian	11
2. Sumber Data	12
3. Menentukan Jenis Data	12
4. Metode Penelitian	12
5. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	13
6. Menentukan Instrumen Penelitian	16

7. Analisis Instrumen Penelitian	19
8. Teknik Pengumpulan Data	29
9. Analisis Data	30

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Kontekstual	36
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	36
2. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	37
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	43
B. Teknik <i>Scaffolding</i>	44
1. Pengertian Teknik <i>Scaffolding</i>	44
2. Fase-fase Teknik <i>Scaffolding</i>	46
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	49
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	49
2. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Matematik	50
D. Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i> dalam Pembelajaran Matematika	54

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Aktivitas Siswa dan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i> pada Tiap Siklus	60
---	----

B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Tiap Siklus Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i> ..	84
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Setelah Mengikuti Seluruh Siklus dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i>	91
D. Sikap Siswa Kelas VII-I SMP Negeri 17 Bandung Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i>	94
E. Temuan dan Pembahasan	104

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

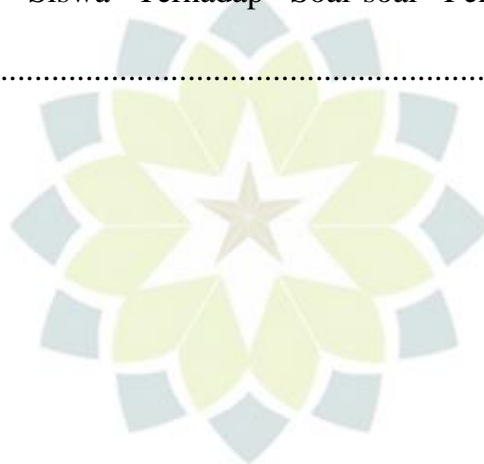
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Validitas	21
1.2 Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal Tipe A	22
1.3 Hasil Uji Validitas Uji Coba Soal Tipe B	22
1.4 Kriteria Reliabilitas.....	23
1.5 Kriteria Daya Pembeda	24
1.6 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Soal Tipe A	24
1.7 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Uji Coba Soal Tipe B	24
1.8 Kriteria Tingkat Kesukaran	25
1.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tipe A	26
1.10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal Tipe B	26
1.11 Hasil Uji Coba Soal Tipe A	27
1.12 Hasil Uji Coba Soal Tipe B	27
1.13 Hasil Analisis Uji Coba Soal yang Dipakai	28
1.14 Teknik Pengumpulan Data	29
1.15 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Mtematik	31

1.16	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	34
1.17	Interpretasi Presentase Skala Sikap Siswa	35
3.1	Jadwal Penelitian Tindakan	59
3.2	Hasil Refleksi Siklus I	67
3.3	Hasil Refleksi Siklus II	76
3.4	Hasil Refleksi Siklus III	84
3.5	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	85
3.6	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus I	85
3.7	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	87
3.8	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus II	88
3.9	Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus III	90
3.10	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus III.....	90
3.11	Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir (<i>post-test</i>)	92
3.12	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa setelah Mengikuti Seluruh Siklus.....	92
3.13	Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	95
3.14	Presentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	95
3.15	Distribusi Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik <i>Scaffolding</i>	98

3.16 Presentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Scaffolding</i>	99
3.17 Distribusi Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik	102
3.18 Presentase Sikap Siswa Terhadap Soal-soal Pemecahan Masalah Matematik	103



DAFTAR GAMBAR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran	11
1.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	16
3.1 Gambaran Tahap Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	61
3.2 Gambaran Tahap Pemodelan (<i>Modeling</i>)	62
3.3 Gambaran Siswa yang Sedang Memberika <i>Scaffolding</i> Kepada Siswa Lain	62

3.4	Siswa Sedang Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya.....	63
3.5	Aktivitas Siswa Saat Melaksanakan Tes Siklus I.....	64
3.6	Gambaran Tahap Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	70
3.7	Guru Memberikan <i>Scaffolding</i> Kepada Siswa.....	70
3.8	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	71
3.9	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Pemecahan Masalah Hasil Diskusi	72
3.10	Aktivitas Siswa Saat Melaksanakan Tes Siklus II.....	72
3.11	Gambaran Tahap Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	78
3.12	Guru Memberikan <i>Scaffolding</i> Kepada Siswa.....	79
3.13	Guru Sedang Bertanya (<i>Questioning</i>) Kepada Kelompok Lain	79
3.14	Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	80
3.15	Siswa Sedang Mengerjakan Soal Pemecahan Masalah Hasil Diskusi	80
3.16	Aktivitas Siswa Saat Melaksanakan Tes Siklus III	81
3.17	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus I	86
3.18	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus II	88
3.19	Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Siklus III	91

3.20 Presentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Tes Akhir (<i>Post-Test</i>)	
	93



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
--	-----

A.2	Bahan Ajar	131
-----	------------------	-----

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	143
B.2	Soal Uji Coba dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba	148
B.3	Kisi-kisi Tes Tiap Akhir Siklus	159
B.4	Soal Tes Tiap Akhir Siklus dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir Siklus	160
B.5	Kisi-kisi Soal Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	172
B.6	Soal Tes Akhir (<i>Post-Test</i>) dan Pedoman Penskoran Soal Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	175
B.7	Kisi-kisi Skala Sikap	180
B.8	Lembar Skala Sikap Siswa	181
B.9	Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	183
B.10	Lembar Penelaahan Tes dan Non-Tes.....	189

LAMPIRAN C HASIL INSTRUMEN PENELITIAN

C.1	Hasil Pekerjaan Siswa pada Soal Uji Coba	195
C.2	Hasil Pekerjaan Siswa pada Tes Tiap Siklus	202
C.3	Hasil Pekerjaan Siswa pada Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Tiap Siklus..	210
C.4	Hasil Pekerjaan Siswa pada Tes Akhir (<i>Post-Test</i>).....	217
C.5	Lembar Jawaban Siswa pada Skala Sikap	221
C.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Tiap Siklus.....	225

LAMPIRAN D ANALISIS HASIL PENELITIAN

D.1	Analisis Hasil Uji Coba Soal	237
-----	------------------------------------	-----

D.2	Analisis Hasil Tes Siswa Tiap Siklus	249
D.3	Analisis Hasil Tes Akhir (<i>Post-Test</i>)	252
D.4	Analisis Hasil Skala Sikap	253

LAMPIRAN E SURAT YANG DIGUNAKAN DALAM PENELITIAN

E.1	Surat Keputusan Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi	257
E.2	Surat Permohonan Izin Survey/Kunjungan	258
E.3	Surat Permohonan Uji Coba Soal	259
E.4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	260
E.5	Surat Permohonan Izin Penelitian	261
E.6	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	262

