

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	2
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
D. Kerangka Pemikiran .....	4
E. Hipotesis.....	7
F. Metodologi Penelitian .....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PROGRAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK MEREKA SEHARI-HARI</b>	
A. Tanggapan.....	22
1. Definisi Tanggapan.....	22
2. Jenis-jenis Tanggapan.....	23
3. Indikator Tanggapan .....	25
4. Proses Terjadinya Tanggapan .....	26
B. Program Pembinaan Kepribadian .....	26
1. Definisi Program Pembinaan Kepribadian .....	26
2. Tujuan Program Pembinaan Kepribadian .....	29
3. Fungsi Program Pembinaan Kepribadian .....	29
4. Indikator Program Pembinaan Kepribadian.....	30
C. Akhlak .....	33
1. Definisi Akhlak.....	33
2. Indikator Akhlak.....	35

3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	45
D.	Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Program Pembinaan Kepribadian dengan Akhlak Mereka Sehari-hari .....	46
<b>BAB III</b>	<b>ANALISIS EMPIRIK TENTANG KAJIAN TEORITIK TANGGAPAN SISWA TERHADAP PROGRAM PEMBINAAN KEPRIBADIAN HUBUNGANNYA DENGAN AKHLAK MEREKA SEHARI-HARI</b>	
A.	Kondisi Objektif .....	48
1.	Sejarah Singkat .....	48
2.	Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	48
3.	Keadaan Siswa .....	49
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana .....	49
B.	Tanggapa Siswa kelas VIII SMP Triyasa Ujungberung-Bandung terhadap Program Pembinaan Kepribadian .....	49
C.	Akhlak Siswa kelas VIII di SMP Triyasa Ujungberung-Bandung Sehari-hari .....	53
D.	Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Program Pembinaan Kepribadian dengan Akhlak mereka kelas VIII di SMP Triyasa Ujungberung-Bandung Sehari-hari .....	57
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	60
B.	Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	63
<b>LAMPIRAN</b>	.....	65