

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	شعار وإهداء
ج	سيرة حياة الكاتبة
د	شكر وتقدير
هـ	محتويات الرسالة
و	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغرض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣	الفصل السابع : البحوث المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن استخدام بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up" في	
تعليم اللغة العربية بمادة الحوار وأثره في قدرة التلاميذ عليه	
١٧	الفصل الأول : بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"
١٧	أ. مفهوم بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"
١٨	ب. أهمية بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"
١٨	ج. خطوات استخدام بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up" ..
١٩	د. مزايا بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"
١٩	الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٩
- ب. أهداف تعليم اللغة العربية ٢١
- ج. مهارات تعليم اللغة العربية ٢٣
- الفصل الثالث : الحوار كمادة اللغة العربية ٢٥
- أ. مفهوم الحوار العربي ٢٥
- ب. أهداف الحوار العربي ٢٥
- ج. خطوات تعليم الحوار العربي ٢٧
- الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٢٩
- أ. مفهوم قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٢٩
- ب. أنواع قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٣٠
- ج. العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ على الحوار العربي ٣٢

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه ٣٥
- الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره ٣٦
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٣٧
- الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات البحث ٣٧
- الفصل الخامس : أساليب تحليل بيانات البحث ٣٩

الفصل الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام بطاقة الوسائل البصرية " Pop Up " في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار وأثره في قدرة التلاميذ عليه

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج ٤٧

أ. تاريخ نشأة مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج	٤٧
ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج	٤٨
ج. أحوال التسهيلات لمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية شيبيرو باندونج
الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الحوار قبل استخدام بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"	٥٣
الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على الحوار بعد استخدام بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up"	٥٨
الفصل الرابع : أثر استخدام بطاقة الوسائل البصرية "Pop Up" في تعليم اللغة العربية بمادة الحوار في قدرة التلاميذ عليه	٦٢

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

الفصل الأول : النتائج	٩٢
الفصل الثاني : الإقتراحات	٩٤
المراجع	٩٥
الملاحق