

## ABSTRAK

**Asry Erma Yunita, “Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis Chamilo (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Al-Ma’soem)”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pesatnya perkembangan teknologi dan oleh kemampuan abstraksi matematis yang masih rendah, hal tersebut diketahui dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti. Penelitian ini menerapkan pembelajaran *blended learning* berbasis chamilo dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan abstraksi matematis dan pencapaian kemampuan abstraksi matematis siswa berdasarkan PAM (tinggi, sedang, rendah) dengan menggunakan pembelajaran *blended learning* berbasis chamilo yang dilaksanakan di SMA Al-Ma’soem di kelas IPA 1 dengan jumlah sampel 21 orang siswa. Adapun hasil yang diperoleh dengan menggunakan analisis uji perbedaan didapatkan bahwasannya terdapat perbedaan peningkatan kemampuan abstraksi matematis dan juga didapat bahwa terjadi perbedaan pencapaian kemampuan abstraksi matematis siswa berdasarkan faktor PAM, namun tidak terdapat perbedaan dengan faktor model pembelajaran *blended learning* berbasis chamilo serta tidak terdapat perbedaan pencapaian dengan faktor PAM (tinggi, sedang, rendah) dan model *blended learning* berbasis chamilo.

Kata Kunci : *Blended learning*, Chamilo, Abstraksi Matematis

