

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABELviii

DAFTAR LAMPIRANix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah5

C. Tujuan Penelitian5

D. Manfaat Penelitian6

E. Kerangka Pemikiran7

F. Hipotesis 16

G. Langkah – langkah Penelitian.....17

BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG PENGARUH PENERAPAN

STRATEGI *GENERATIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN

PAI MATERI BERBUSANA MUSLIM DAN

MUSLIMAH TERDAPAT HASIL BELAJAR MEREKA

A. Strategi pembelajaran29

1. Pengertian strategi pembelajaran29

2. Macam-macam strategi pembelajaran33

B. Pembelajaran Generatif (*Generative learning*)37

1. Pengertian Pembelajaran Generatif	37
2. Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Generative Learning</i>	43
3. Tahap Pembelajaran	45
4. Beberapa Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran Generatif	63
5. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran Generatif	68
C. Pendidikan Agama Islam	69
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	69
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	70
3. Metode Pendidikan Agama Islam	73
D. Materi Berbusana Muslim Dan Muslimah	74
1. Memahami Makna Busana Muslim/Muslimah dan Menutup <i>Aurat</i>	74
2. Ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadis tentang Perintah Berbusana Muslim/Muslimah	76
E. Hasil Belajar	84
1. Pengertian Hasil Belajar	84
2. Indikator Hasil Belajar	85
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	89

**BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PENGARUH PENERAPAN
STRATEGI *GENERATIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN
PAI MATERI BERBUSANA MUSLIM DAN MUSLIMAH
TERHADAP HASIL BELAJAR MEREKA**

A. Kondisi Objektif SMAN 26 Bandung.....	92
--	----

B. Penerapan Stategi Pembelajaran Generative Learning Pada Mata Pelajaran Pai Materi Berbusana Muslim dan Muslimah.....	101
C. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	110
D. Analisis Data Hasil Penelitian	115
E. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	121
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A.Simpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129

