

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis Tindakan.....	16
G. Metodologi Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	
1. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	29
2. Karakteristik Model <i>Cooperative Learning</i>	30
3. Pengertian <i>Two Stay Two Stray</i>	32

4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	33
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Two Stay Two Stray</i>	35
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	36
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik.....	41
C. Hubungan Teoritik Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif	
	46
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia	
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	48
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	49
3. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	49
4. Ruang Lingkup Bahasa Indonesia di MI	51
E. Puisi sebagai Pokok Bahasan Bahasa Indonesia di MI	
1. Pengertian Puisi	51
2. Karakteristik Puisi Anak.....	53
3. Unsur dan Struktur Puisi	54
4. Hal-hal yang Harus Diperhatikan saat Membaca Puisi.....	58
5. Teknik Membaca Puisi	59

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif MI At-Taqwa

1. Sejarah Berdirinya MI At-Taqwa Bandung.....	61
--	----

2. Sarana dan Prasarana.....	62
3. Keadaan Peserta Didik dan Guru	64
4. Visi, Misi, dan Strategi MI At-Taqwa.....	65
B. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Sebelum Diterapkannya Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	
1. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	68
2. Ketuntasan Belajar Individu	69
3. Ketuntasan Belajar Klasikal	70
C. Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i>	
1. Deskripsi Siklus I.....	72
a. Perencanaan.....	72
b. Pelaksanaan.....	74
c. Pengamatan	82
d. Refleksi	90
2. Deskripsi Siklus II.....	92
a. Perencanaan.....	92
b. Pelaksanaan.....	94
c. Pengamatan	103
d. Refleksi	111
D. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Setelah Diterapkannya Model <i>Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray</i> pada Setiap Siklus	
1. Siklus I.....	112
2. Siklus II	117

Bab IV PENUTUP

A. Simpulan.....	124
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

