

ABSTRAK

Katrin Danawati: Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini (Penelitian di PAUD Nurul Islam Jl.Manisi No.7 Cibiru Bandung).

Kecerdasan interpersonal ialah kecerdasan yang berhubungan langsung dengan lingkungan baik itu lingkungan sekolah, lingkungan rumah maupun lingkungan sosial. Kecerdasan ini merupakan kemampuan yang dimiliki oleh anak untuk merespon orang yang berada disekitarnya secara positif dengan memiliki beberapa aspek yaitu empati, bersikap ramah, berkomunikasi dan bekerjasama.

Tujuan bimbingan kelompok dalam perkembangan kecerdasan anak yaitu sebagai sarana bagi pengajar agar tidak terasa membosankan dan tidak terlalu kaku dalam penyampaian materi di kelas, karena anak-anak biasanya lebih cepat bosan dalam belajar apabila pendidik menggunakan metode penyampaian yang kaku dan formal, bimbingan kelompok pun dapat dijadikan sarana sebagai pendorong perkembangan kecerdasan interpersonal anak.

Pemilihan teori dalam penelitian ini menggunakan teori multiple intelligence dari Gardner yang mengatakan bahwa setiap manusia unik dan memiliki kecerdasan yang berbeda,

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru (wali kelas A), kepala sekolah dan siswa kelas A. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang dapat digunakan dalam proses belajar untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal anak yaitu dengan menggunakan latihan, games dan sosiodrama. Latihan, games dan sosiodrama digunakan sebagai metode dalam mengembangkan kecerdasan anak, penggunaannya dengan mengangkat tema tertentu sehingga kecerdasan interpersonal anak dapat berkembang dengan lingkungan sekolah maupun lingkungan sosialnya.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Kecerdasan Interpersonal, Anak Usia Dini