

ABSTRAK

Qorrie Annisaa. 2018. Pemanfaatan Media Audio Aids untuk Pembelajaran Hafalan Surah- surah Pendek Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Autisma Bunda Bening Selakshahati.

Kata Kunci: Media Audio Aids, Hafalan Surah Pendek, Anak Autis

Mayoritas SLB menjadikan seni sebagai kelas vokasional bukan tahfidz karena dianggap sulit. Berbeda dengan SLB Bunda Bening menggunakan tahfidz sebagai vocational. Fenomena tersebut bahwa tahfidz membutuhkan media dalam pembelajaran. Media yang digunakan adalah media audio aids karena autis lebih suka untuk mendengar. Penelitian ini juga mendukung program pemerintah yakni kelas inklusi.

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis tentang: (1). Jenis- jenis pemanfaatan media audio aids untuk pembelajaran hafalan surah- surah pendek anak autis di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati, (2). Konsep dan implementasi pemanfaatan media audio aids untuk pembelajaran hafalan surah- surah pendek anak autis di SLB tersebut, (3). Keefektifan media audio aids dalam pembelajaran melalui identifikasi dampak pemanfaatan media audio aids untuk pembelajaran hafalan surah- surah pendek anak autis di SLB tersebut. dan (4). Faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan media audio aids untuk pembelajaran hafalan surah- surah pendek anak autis di SLB tersebut.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori menurut Oemar Hamalik yakni mengenai peranan media pembelajaran, meliputi penarik perhatian, komunikasi serta peran retensi dan standar umum evaluasi tahfidz, meliputi tahfidz/hafalan, tartil/kelancaran dan tajwid/hukum bacaan. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer (hasil wawancara dengan 17 orang siswa dan 3 orang guru diniyah) dan skunder (hasil wawancara dengan *stake holder* dan dokumen yang terkait dengan penelitian. Teknik pengumpulan data dari hasil pengamatan/observasi, hasil wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah *interactive model* yakni teknik analisis data yang mengklasifikasikan analisis dalam tiga langkah yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi, kemudian dilanjutkan dengan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1). Media audio aids yang diterapkan adalah CD, *sound system*, kaset, *tape recorder*, radio dan telepon genggam. (2). Konsep dan implementasi pemanfaatan media audio aids di SLB ini meliputi pola (sebelum, selama proses dan sesudah pemanfaatan media audio aids), strategi (terkontrol, bebas tidak terkontrol dan secara individu/berkelompok), tujuan yakni memudahkan anak autis menghafal surah- surah pendek. Implementasi pemanfaatan media audio aids untuk menghafal surah pendek di SLB tersebut tidak sepenuhnya sesuai konsep, karena kondisi siswa autis yang sulit diprediksi sehingga implementasi lebih mengacu pada IEP (Individual Education Program). (3). Pemanfaatan media audio aids untuk pembelajaran hafalan surah- surah pendek di SLB tersebut sudah efektif, hal tersebut dilihat dari hasil identifikasi dampak dan pencapaian tujuan, (4). Faktor pendukung: siswa diniyah merupakan anak autis pilihan, sehingga tingkat inteligensi dan kemandiriannya lebih dari siswa autis lainnya, 90% guru yang mengajar adalah out put PLB dan berpengalaman untuk menangani autis. Faktor penghambat: guru yang mengajar diniyah bukan out put PLB, pengalamannya hanya dengan autodidak, tidak ada *helper* khusus untuk mendampingi guru di kelas.

ABSTRACT

Qorrie Annisaa. 2018. The Utilization of Media Audio Aids for Learning Memorization of Short Sura among Autism Children in Great School Autisma Bunda Bening Selakshahati.

Key Word: Media Audio Aids, Memorization of Short Sura, Autism Children

Majority of extraordinary school made art as vocational class not tahfidz because it difficult for autism. Different with Bunda Bening school made tahfidz as vocational class. The phenomenon that tahfidz need media in learning. Using media audio aids because autism better to hear than to see. The research is support government program that inclusi class.

The purpose of this research is analyze about: (1). The thype of the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in great school Autisma Bunda Bening Selakshahati. (2). The concept and the implementation of the the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in great school Autisma Bunda Bening Selakshahati. (3). Effectiveness of media audio aids in learning by identifying the impact of the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in that great school. and (4). The factors in support of and inhibitors of the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in that great school.

The theory that used in this research is a theory by Oemar Hamalik that the role of the learning media (an attentional role, teh communication role and the retention role) and common standard tahfidz evaluation. The source of data in this research was the primary data (According to interviews with 17 students and 3 teachers from diniyah) and secunder data (According to interviews with stake holder and related document with reseacrh).

The result of this research suggests that: (1). Media audio aids use in this reaserch that are cd with the aid of computers and sound systems, cassette with the aid of tape recorder, radio with the aid of sound system, and cell phone with the aid of sound system. (2). The concept and implementation the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in that great school include pattern (before and after use media audio aids in learning, or learning proccesing), strategy (controlled or un controlled and an individual or in group), and purpose that Autis made it easier for children to receive and digest information about memorization of short sura. The implementation utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in great school Autisma Bunda Bening Selakshahati that not entirely appropriate concept because autism children, because the condition of the students autis who is difficult to predict so that the implementation of more were created in accordance with by giving them greater special curriculum designed by schools namely IEP (Individual Education Program). (3). the utilization of media audio aids for learning memorization of short sura among autism children in great school Autisma Bunda Bening Selakshahati have been effective It is viewed from the identification and the reaching its objectives. The factors in support of: The students diniyah is an autis choice, so that they have the skill level and independence more than other students. 90 percent of the teachers is out put plb and inexperienced to handle autis. The barrier: Teachers from diniyah not out put from grate school graduation, was obtained through autodidak experience. There is not fixed helper to specifically to assist the teachers in class.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG