

ABSTRAK

Ismy Nurazizah (2018): “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Type Match Mine*.”
(penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 1 PLERED)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Type match mine* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Pembelajaran kooperatif *type match mine* menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa, (b) Perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa (c) Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa (d) sikap siswa terhadap pembelajaran matematika. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan desain kuasi eksperimen berbentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII SMPN 1 Plered yang terdiri dari 11 kelas VII-A sampai dengan kelas VII-K tahun ajaran 2018/2019,) Banyak siswa dari kedua kelas tersebut sama 35 orang. Hasil yang diperoleh yakni: (a) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type match mine* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *type match mine* dan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (c) Sikap siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif *type match mine* memberikan sikap positif.

