

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN GURU
DI MADRASAH ALIYAH
(Penelitian pada MAN 2 Kota Bandung)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

Jajang Arka

NIM. 2.214.6.039

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2016**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi artinya mengalihaksarakan tulisan atau karangan dari satu aksara ke aksara lain, seperti dari aksara Arab ke aksara Latin. Transliterasi aksara Arab ke dalam aksara Latin mensyaratkan dua hal: *pertama*, kedekatan pelafalan antara dua aksara yang bersangkutan; *kedua*, asal kata dalam bahasa Arab yang akan ditransliterasikan.

Berikut adalah tabel transliterasi dari aksara Arab ke aksara Latin:

No	Huruf Arab	Huruf Latin	No	Huruf Arab	Huruf Latin
1	ا	a, i, u	16	ط	Th
2	ب	b	17	ظ	zho
3	ت	t	18	ع	'a, 'i, 'u
4	ث	ts	19	غ	gh
5	ج	j	20	ف	f
6	ح	h	21	ق	q
7	خ	kh	22	ك	k
8	د	d	23	ل	l
9	ذ	dz	24	م	m
10	ر	r	25	ن	n
11	ز	z	26	و	w
12	س	s	27	هـ	h
13	ش	sy	28	ء	'
14	ص	sh	29	ي	y
15	ض	dh			

Tanda Bacaan Panjang

Dalam bahasa Arab terdapat kata-kata yang memiliki suku kata yang mesti dibaca panjang. Transliterasinya adalah sebagai berikut:

No	Rambu Panjang	Transliterasi	Contoh
1	ا	â	قَالَ = <i>qâla</i>
2	و	û	يَقُولُ = <i>yaqûlu</i>
3	ي	î	قِيلَ = <i>qîla</i>

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama lengkap : Jajang Arka
NIM : 2.214.6.039
Tempat Tanggal Lahir : Garut, 04 September 1974

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bandung, 17 Mei 2016

Saya yang menyatakan



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Jajang Arka

ABSTRAK

Jajang Arka : *Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kedisiplinan Guru di MAN 2 Kota Bandung. TESIS*. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2016.

Ada empat peran kepala madrasah sebagai pemimpin, yaitu peranan kepala madrasah sebagai *manajer pendidikan*, peranan kepala madrasah sebagai *pendidik*, peranan kepala madrasah sebagai *administrator* dan peranan kepala madrasah sebagai *supervisor*. Dalam mensosialisasikan peningkatan kedisiplinan guru, dan peraturan madrasah yang telah ditetapkan, kepala madrasah berpartisipasi aktif dalam memimpin MAN 2 Kota Bandung untuk bersaing di tingkat nasional tentang disiplin. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung dalam meningkatkan disiplin guru selalu hadir tepat waktu. Berangkat dari konsep inilah peneliti dalam tesis ini membahas mengenai gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru (study deskriptif terhadap pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah dalam peningkatan kedisiplinan guru).

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru yang tercermin dalam peningkatan tentang tanggung jawab, disiplin dan komitmen guru sebagai indikator kinerjanya. Dengan menggunakan metode deskriptif, kualitatif. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung dalam meningkatkan kedisiplinan guru seperti menjunjung nilai-nilai kebersamaan dan mensosialisasikan visi dan misi madrasah menggunakan gaya kepemimpinan *Demokratis*.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebijakan madrasah tentang peningkatan kedisiplinan guru di MAN 2 Kota Bandung, kendala-kendala dalam peningkatan kedisiplinan guru, serta Keberhasilan dalam peningkatan kedisiplinan guru di MAN 2 Kota Bandung.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat dalam tesis ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif atau penelitian naturalistik, yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menggambarkan/ mentafsirkan suatu fenomena tertentu yang terjadi dalam situasi dan setting sosial (*social setting*) yang alamiah (*natural setting*). Sedangkan teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah observasi, study dokumentasi, wawancara, dan angket.

Setelah dilakukan penelitian dan penganalisaan data-data yang telah terhimpun, maka dapat dirumuskan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Pihak Madrasah (MAN 2 Kota Bandung), kepala madrasah memberikan pemahaman tentang tugas-tugas apa saja yang harus dikerjakan oleh tiap-tiap personil madrasah. 2) Kendala-kendala yang dihadapi ketika pelaksanaan kinerja guru tersebut adalah kurangnya kemampuan kepala madrasah mengadakan supervisi secara efektif, merupakan salah satu penghambat kepala madrasah melaksanakan, dan meningkatkan kinerja guru. 3) Keberhasilan dalam peningkatan kedisiplinan guru yaitu besar kecilnya kompensasi mempengaruhi tegaknya disiplin, keteladanan pimpinan sangat penting sekali karena semua guru dan karyawan akan selalu memperhatikan bagaimana pimpinan dapat menegakan disiplin dirinya, keberanian pimpinan dalam mengambil tindakan bila ada guru dan karyawan melanggar, ada tidaknya pengawasan pimpinan dalam setiap kegiatan yang dilakukan guru dan karyawan, ada tidaknya perhatian kepada guru dan karyawan.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

TESIS

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN GURU DI MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung)**

Jajang Arka
NIM : 2.214.6.039

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

uin

M. Anton Athoillah, H. Prof. Dr. MM
NIP. 196708081993031002

Moh. Sulhan, Dr. M.Ag
NIP.

Ketua
Program Studi,

Prof. Dr. H. Sanusi Uwes, M.Pd.
NIP. 194612161965041001
LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN KEDISIPLINAN GURU DI MADRASAH ALIYAH
(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung)**



Jajang Arka
NIM : 2.214.6.039

uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tim Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1

.....

.....

2

.....

.....

3

.....

.....

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda alam Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. Dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dengan proses yang cukup panjang dan melelahkan tesis ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian tesis ini tidak akan berhasil tanpa sumbang saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Segenap civitas akademika UIN Sunan Gunung Djati Bandung, terutama kepada Bapak Rektor, Prof. Dr. H. Mahmud, M.Pd. Direktur Pascasarjana, Prof. Dr. H. Sanusi Uwes, M.Pd. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. M. Anton Athoillah, MM. Dosen Pembimbing II Dr. M.Ag. Moh. Sulhan, selaku dosen pembimbing akademika dan pembimbing penulisan tesis ini, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan dengan ketulusan hati, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Semua dosen Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
3. Pimpinan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberikan izin dan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
4. Kepala Madrasah dan segenap guru dan karyawan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bandung
5. Bapak Dr. H. Asep Encu, MM selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Bandung beserta para guru yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan tesis, tak lupa pula kepada seluruh civitas akademika MAN 2 Kota Bandung.
6. Bapak, Ibu, kakak-kakak serta istri tercinta yang tersayang, yang telah memberi motivasi, perhatian dan do'a yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan tesis ini.

Akhirnya dengan rasa syukur yang setulus – tulusnya penulis panjatkan kepada Allah SWT atas terselesaikannya penulisan tesis ini, walaupun masih banyak kekurangannya. Semoga tesis dapat bermanfaat dan keikhlasan bantuannya dari semua pihak digantikan oleh Allah dengan imbalan yang sebaik-baiknya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Bandung, 17 Mei 2016

Penulis

Jajang Arka
NIM: 2.214.6.039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	ii
SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penjelasan Judul	9
F. Kajian Pustaka	10
G. Kerangka Pemikiran	11
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN GURU DI MAN 2 KOTA BANDUNG	
A. Deskripsi Teoritik	24
B. Kedisiplinan Guru	33
C. Hubungan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kedisiplinan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Jenis dan Sumber Data	73

C. Metode dan Teknik Penelitian	74
D. Prosedur dan Teknik Pengujian Keabsahan Data	77
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan.....	94
C. Peran Kepala Madrasah/Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Sekolah di lihat dari Perspektif Global	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Siswa 5 lima tahun terakhir 101

Tabel 1.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Kepala / Pimpinan) 101

Tabel 1.3 Tenaga Kependidikan (tata usaha/TU) Tenaga Pendukung 102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peran Kepala Sekolah 9

Gambar 1.2 Perkembangan Siswa MAN 2 Kota Bandung 81

Gambar 1.3 Struktur Pengembangan Organisasi MAN 2 Kota Bandung 5 Tahun ke depan 95



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ANGKET KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
2. FOTO KEGIATAN DAN ESKUL DI MAN 2 KOTA BANDUNG
3. DATA SISWA – SISWI MAN 2 KOTA BANDUNG YANG IKUT JALUR SELEKSI
TES TULIS UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG TAHUN 2015 - 2016
4. STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
5. PROFIL MANDRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANDUNG
6. BUKU CATATAN WALI KELAS

