

Rizki : *Penerapan Pendekatan saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Siwa (Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siwa Kelas VIII-H SMPN 2 Bojongsoang Kabupaten Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan dalam proses pembelajaran PAI Kelas VIII-H SMPN 2 Bojongsoang Kabupaten Bandung bahwa pemahaman siswa cenderung rendah. Dimana siswa hanya bisa pada dua indikator pemahaman yaitu mengklasifikasikan dan merangkum. Akan tetapi pada indikator tersebut juga belum begitu tercapai dengan maksimal. Hal ini juga sesuai dengan hasil penuturan guru yang menyebutkan bahwa siswa pada kelas tersebut masih sangat kurang terhadap pemahaman dan juga membutuhkan banyak bimbingan. Dan dalam hal mengomunikasikan, siswa yang dipilih guru hanyalah siswa yang itu-itu saja. Dalam hal ini siswa yang pintar saja. Sehingga tidak memberikan kesempatan bagi siswa yang lain untuk mengomunikasikan hasil yang telah mereka peroleh. Berdasarkan observasi di atas adalah maka aspek pendekatan yang akan ditingkatkan adalah aspek pemahaman siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pemahaman peserta didik sebelum menerapkan pendekatan saintifik, gambaran proses penerapan pendekatan saintifik, dan hasil sesudah diterapkannya pendekatan saintifik di setiap siklusnya.

Penelitian ini didasarkan atas asumsi bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan pemahaman peserta didik. Hipotesis yang diajukan adalah pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI materi tentang minuman keras di kelas VIII-H SMPN 2 Bojongsoang dapat meningkatkan Pemahaman peserta didik.

Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen lembar soal dan observasi pemahaman. Subjek penelitiannya yaitu peserta didik kelas Kelas VIII-H SMPN 2 Bojongsoang Kabupaten Bandung yang berjumlah 26 peserta didik, terdiri dari 14 orang peserta didik laki-laki dan 12 peserta didik perempuan.

Penerapan Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran PAI materi Minuman Keras di kelas VIII H SMPN 2 Bojongsoang pada setiap siklus mengalami peningkatan sebagaimana ditunjukkan oleh instrumen observasi penerapan pembelajaran

Berdasarkan hasil aktivitas belajar peserta didik setelah menggunakan pendekatan saintifik, diperoleh rata-rata pemahaman peserta didik pada pra siklus sebesar 38,8% dengan kategori Kurang Baik. Adapun presentase rata-rata pemahaman peserta didik pada siklus I sebesar 65,3% dengan kategori Baik dan siklus II rata-rata pemahaman peserta didik sebesar 100% dengan kategori Sangat Baik.