

## ABSTRAK

**Tajibulloh Fachrurrohman** : “Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Dengan *Make a Match* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa”. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Setiamanah Mandiri 1).

Penelitian ini dilaksanakan disalah satu SDN di Kota Cimahi, dengan subjek penelitian siswa kelas V yang berjumlah 29 orang. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan sebelum proses penerapan perpaduan model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match*. 2) mendeskripsikan proses penerapan perpaduan model pembelajaran model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match*. 3) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar siswa kelas V SDN setiamanah Mandiri 1 dalam pelajaran PAI dengan menggunakan perpaduan model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match*.

Berdasarkan data awal diketahui bahwa sebagian besar siswa masih pasif dalam mengikuti proses pembelajaran dengan perolehan rata-rata presentase aktivitas belajar siswa sebesar 30,68%. Maka dilakukan penelitian tindakan kelas dengan mengadaptasi model penelitian Kemmis dan Mc Taggart sebanyak dua siklus.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan proses penerapan perpaduan model pembelajaran model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match* Presentase rata-rata ketercapaian dari aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan, diantaranya pada siklus I memperoleh presentase aktivitas belajar siswa sebesar 74,13%, dan pada siklus II memperoleh presentase rata-rata aktivitas belajar siswa sebesar 89,17%. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan perpaduan model pembelajaran model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

**Kata Kunci** : Perpaduan model pembelajaran model pembelajaran *Group Investigation* dengan *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.