

## ABSTRAKS

**MIFTAHUL FALAH:** *Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru PAI Sebagai Pembimbing Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Siswa Di Sekolah (Penelitian Pada Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Bakti Nusantara 666)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh asumsi bahwa persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak dapat menjadi stimulus timbulnya akhlak siswa di sekolah. Fenomena yang terjadi menunjukkan adanya kesenjangan antara persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak dengan akhlak siswa di sekolah, disatu sisi guru sudah maksimal memberikan bimbingan kepada peserta didik baik melalui bimbingan yang bersifat individual maupun bimbingan yang bersifat kelompok, disisi lain masih banyak peserta didik yang belum sepenuhnya mampu menyerap dan menerima segala hal yang berhubungan dengan bimbingan akhlak. Dari fenomena tersebut muncul permasalahan yang harus diteliti, yakni bagaimana hubungan persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak dengan akhlak siswa di sekolah.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak hubungannya dengan akhlak siswa di sekolah, mengetahui realitas akhlak siswa di sekolah, dan mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak dengan akhlak siswa di sekolah

Kerangka pemikiran penelitian ini adalah bahwa untuk membentuk akhlak siswa di sekolah lebih dahulu harus mengetahui sejauh mana persepsi siswa terhadap peran guru PAI itu sendiri, sebab antara persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak dengan akhlak siswa diduga terdapat hubungan yang signifikan.

Data penelitian dikumpulkan dengan cara angket, observasi, wawancara, dan studi kepustakaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Sampelnya sebanyak 40 orang siswa SMP Bakti Nusantara 666. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif dengan pendekatan logis dan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan diperoleh data persepsi siswa SMP Bakti Nusantara 666 terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak adalah sangat tinggi (nilai rata-rata 4,68). Sedangkan akhlak siswa di sekolah adalah sangat tinggi (nilai rata-rata 4,47). Dan pengaruh persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak terhadap akhlak siswa di sekolah sebesar 16%, berarti ada faktor lain sebesar 84% yang turut mempengaruhi akhlak siswa di sekolah. Dengan demikian persepsi siswa terhadap peran guru PAI sebagai pembimbing akhlak mempunyai hubungan yang signifikan dengan akhlak siswa di sekolah.