

ABSTRAK

Resti Rulian Rahayu, *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Pada Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV MI Cerdas Nurani Cimahi.*

Penelitian yang dilakukan ini, dilatarbelakangi dengan permasalahan-permasalahan yang muncul terkait dengan keterampilan menulis siswa diantaranya, siswa yang belum bisa membuat karya tulis dengan baik. Permasalahan ini terlihat dari hasil karya tulis siswa seperti, ketika siswa diminta menulis puisi. Hal tersebut disebabkan oleh guru yang tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai. Untuk itu, perlu adanya media pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan kreatif dalam menulis puisi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterampilan menulis puisi siswa sebelum menggunakan media gambar seri, (2) penggunaan media gambar seri pada Tema Cita-Citaku Subtema Aku dan Cita-Citaku, (3) keterampilan menulis puisi siswa sesudah menggunakan media gambar seri.

Media gambar seri adalah gambar dengan rangkaian kegiatan atau cerita yang disajikan secara berurutan. Siswa berlatih mendeskripsikan setiap gambar hasil deskripsi dari setiap gambar apabila dirangkai akan menjadi suatu karangan yang utuh. Media ini dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang difokuskan pada situasi kelas. Penelitian Tindakan Kelas merupakan upaya untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dengan menggunakan tindakan praktis serta refleksi dari tindakan tersebut dengan tujuan untuk memperbaiki pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan unjuk kerja. Objek yang dijadikan penelitian yaitu siswa kelas IV MI Cerdas Nurani Cimahi yang berjumlah 31 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa penerapan media gambar seriterlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian keterampilan menulis puisi siswa sesudah menggunakan media gambar seri mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 67,79 dengan ketuntasan klasikal 58,06%. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 84,21 dengan ketuntasan klasikal 93,55%. Maka dalam hal ini, menunjukkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV MI Cerdas Nurani.

ABSTRACT

Resti Rulian Rahayu, *The Use of Media Image Series to Improve Poetry Writing Skills on the Themes of My Ideas My Subtem and My Citizens. (Class Action Research in Class IV MI Cerdas Nurani Cimahi.*

The research conducted was motivated by problems that arose related to students' writing skills, including students who were not able to make written works well. This problem can be seen from the results of student writing such as when students are asked to write poetry. This is caused by teachers who do not use appropriate learning media. For this reason, there is a need for learning media that can make students active and creative in writing poetry.

This study aims to find out: (1) poetry writing skills of students before using serial drawing media, (2) the use of series drawing media on the theme of My Ideas of My Subtema and My Citizens, (3) student poetry writing skills after using serial image media.

Media drawing series is a picture with a series of activities or stories that are presented in sequence. Students practice describing each picture as a result of the description of each picture if it is arranged to be a complete essay. This media can improve students' skills in writing poetry.

The method used in this study is Class Action Research (CAR) which is focused on class situations. Classroom Action Research is an effort to improve the quality of learning by using practical actions and reflection of these actions with the aim of improving learning so that it can improve the quality of learning. Data collection techniques in this study are observation and performance. The object used as the research is the fourth grade students of MI Cerdas Nurani Cimahi, which numbered thirty-one students.

Based on the results of research that has been carried out that the application of media images is well implemented. This can be seen from the results of the assessment of students' poetry writing skills after using the series picture media experienced an increase in each cycle. In the first cycle the average value of students was 67.79 with classical completeness of 58.06%. While in the second cycle the average value of students is 84.21 with 93.55% classical completeness. So in this case, it shows that the use of serial media can improve poetry writing skills of fourth grade students of MI Cerdas Nurani.

BANDUNG