

## ABSTRAK

**Fina Tsania Manjilatussifa:** “Penerapan Model Pembelajaran *Science Technology and Society* (STS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan”(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Siswa Kelas VII di SMPN 54 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berpikir kreatif yang dimiliki oleh siswa, maka model pembelajaran *Science Technology and Society* (STS) diterapkan agar kemampuan berpikir kreatif siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan model pembelajaran dengan menggunakan model *Science Technology and Society* (STS), mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Science Technology and Society* (STS), dan mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Science Technology and Society* (STS) pada materi pencemaran lingkungan.

Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one-group pretest and posttest design*. Sampel yang digunakan satu kelas, yaitu kelas VII E sebanyak 27 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi, tes kemampuan berpikir kreatif dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 89% dan siswa sebesar 87% dengan menggunakan model STS memiliki kategori sangat baik. Kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat dengan perolehan *N-Gain* sebesar 0,60. Peningkatan perindikator kemampuan berpikir kreatif dilihat dari perolehan *N-Gain* menunjukkan kategori sedang dan tinggi. Respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan model STS memiliki kategori tinggi dengan nilai sebesar 3,99.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Science Technology and Society* (STS) dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan.

**Kata Kunci:** Berpikir kreatif, Model STS, Pencemaran Lingkungan.

## ABSTRACT

**Fina Tsania Manjilatussifa:** "The implementation of Science Technology and Society (STS) Learning Model to Improve Students Creative Thinking Abilities on Environmental Pollution Material"(Pre-Experimental Research in Class VII Students at SMPN 54 Bandung).

The low of creative thinking abilities possessed by students can be improved through the STS learning model. This study aims to describe the implementation of the learning model by using the Science Technology and Society (STS) model, describing the improvement of the shel creative thinking skills from student after applying the Science Technology and Society (STS) learning model describing students responses to the application of the Science Technology and Society (STS) learning model on environmental pollution material.

A pre-experimental design with one-group pretest and posttest design was used in this research with one class. The observation sheets, tests of creative thinking skills and questionnaires were used as instruments.

The results showed that the implementation of teacher activity using the STS model has a very good category (89% for teachers and 87% for students). Student creative thinking skills increased with the value of N-Gain is 0,60. If we saw based on every indicator, showed that the students creative thinking skill have medium dan hight category. Student responses to the learning process using the STS model have a high category with a value is 3,99.

As a conclusion, the learning model of Science Technology and Society (STS) can help improve students' creative thinking abilities on environmental pollution material.

**Keywords:** Creative Thinking, Environmental Pollution, Model STS.