DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ......................................................................................... i
DAFTAR ISI ...................................................................................................... iv
DAFTAR TABEL .................................................................................................... vi
DAFTAR GAMBAR ............................................................................................... viii
DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................................. x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ................................................................................. 1
B. Rumusan Masalah ......................................................................................... 8
C. Tujuan Penelitian ......................................................................................... 9
D. Manfaat Penelitian ....................................................................................... 10
E. Batasan Masalah ............................................................................................ 11
F. Definisi Operasional ..................................................................................... 11
G. Kerangka Penelitian .................................................................................... 12
H. Langkah-langkah Penelitian ....................................................................... 19

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori APOS dan Implementasinya dalam Pembelajaran ......................... 45
B. Implementasi Teori APOS dalam Pembelajaran Matematika .................. 50
C. Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS ............................... 55
D. Deskripsi Materi Lingkaran ........................................................................ 60
E. Pemahaman Konsep Matematika ................................................................. 62
   1. Hakikat Pemahaman ................................................................................. 62
2. Pemahaman Konsep Matematika ........................................ 67

3. Kelebihan dan Kekurangan dalam Pembelajaran
   Pemahaman Konsep Matematika ........................................ 69

4. Indikator Pemahaman Konsep Matematika pada Konsep
   Lingkaran ........................................................................... 72

5. Pentingnya Pemahaman Konsep dalam Matematika .......... 76

F. Keterkaitan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika ........................................................................... 77

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian ................................................................. 80
   1. Pertemuan Pertama (Pembekalan Materi) ......................... 81
   2. Pertemuan Kedua (Siklus I) ............................................. 83
   3. Pertemuan Ketiga (Siklus II) .......................................... 93
   4. Pertemuan Keempat (Siklus III) ................................... 102
   5. Pertemuan Kelima (Post Tes) ........................................ 111

B. Pembahasan ................................................................. 114

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan ........................................................................... 134

B. Saran .............................................................................. 135

DAFTAR PUSTAKA .................................................................. 137

DAFTAR LAMPIRAN ............................................................ 139
DAFTAR TABEL

No. | Halaman
---|---
1.1. Kriteria Penafsiran Validitas | 32
1.2. Hasil Penghitungan Derajat Validitas Soal | 33
1.3. Kriteria Penafsiran Reliabilitas | 34
1.4. Kriteria Penafsiran Indeks Kesukaran | 34
1.5. Hasil Analisis Indeks Kesukaran | 35
1.6. Klasifikasi Daya Beda | 36
1.7. Hasil Analisis Daya Beda | 36
1.8. Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen | 37
1.9. Teknik Pengumpulan Data | 38
1.10. Kualifikasi Hasil Persentase Skor Observasi | 40
1.11. Kriteria Pemberian Skor | 41
1.12. Klasifikasi Kualitas Kemampuan Pemahaman Matematika | 41
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 80
3.2. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I | 88
3.3. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus I | 90
3.4. Refleksi Siklus I | 92
3.5. Ketuntasan Belajar pada Siklus II | 97
3.7. Refleksi Siklus II | 101
3.8. Ketuntasan Belajar pada Siklus III | 107
3.10. Refleksi Siklus III ...................................................................................... 110
3.11. Ketuntasan Belajar pada Post Test ..................................................................... 111
3.12. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus III .......... 113
3.13. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Akhir ......................................................... 116
3.15. Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa pada Materi Lingkaran ............................. 118
3.16. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ....................... 120
3.17. Distribusi Skor Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika ............... 122
3.18. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika .......................... 122
3.19. Distribusi Skor Kesukaan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Siklus ACE ............................................................... 125
3.20. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika ......................... 126
3.21. Distribusi Skor Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Siklus ACE ............................................................... 129
3.22. Persentase Tanggapan Siswa terhadap tes yang diberikan ............................. 130
DAFTAR GAMBAR

No. | Halaman
---|---
1.1. Kerangka Pemikiran | 18
1.2. Diagram Alur Penelitian Tindakan Kelas | 24
2.1 Contoh Bagian pada LKS | 58
3.1. Guru sedang mengidentifikasi tujuan pembelajaran dan mengakses pengetahuan kepada siswa | 84
3.2. Siswa Mendiskusikan Lembar Kerja Siswa (LKS) | 85
3.3. Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi | 86
3.4. Siswa sedang mengikuti Tes Siklus I | 86
3.5. Hasil Nilai Tertinggi dan Terendah Tes Siklus I | 89
3.6. Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika | 90
3.7. Siswa sedang mempresentasikan hasil kerja kelompok | 95
3.8. Hasil Nilai Tertinggi dan Terrendah pada Siklus II | 98
3.10. Hasil Tes Siswa yang Belum Tuntas pada Siklus II | 100
3.11. Siswa sedang Mendiskusikan LKS | 104
3.14. Hasil Nilai Tertinggi dan Terrendah pada Post Test | 112
3.15. Grafik Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Post Tes | 113
3.17. Grafik Persentase Kemampuan siswa dalam Memahami Konsep Matematika ................................................................. 118
3.18. Grafik Tingkat Ketuntasan dan Daya Serap Siswa pada Materi Lingkaran ........................................................................................................................................ 119
3.19. Grafik Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .......... 120
3.20. Grafik Persentase Sikap Siswa Terhadap Pernyataan Positif pada Pembelajaran Matematika .................................................................................................................. 124
3.21. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif pada Pembelajaran Matematika .................................................................................................................. 124
3.22. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Positif Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Siklus ACE ...... 128
3.23. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Siklus ACE ...... 128
3.25. Grafik Persentase Tanggapan Siswa Terhadap Pernyataan Negatif Tes yang Diberikanan .................................................................................................................. 132
DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A (Instrumen Uji Coba Soal)
Kisi-Kisi Soal Uji Coba Pemecahan Masalah ........................................ 140
Soal Uji Coba Pemecahan Masalah ......................................................... 141
Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Pemecahan Masalah ................. 143
Analisis Data Hasil Uji Coba Soal ......................................................... 148

Lampiran B (Instrumen Soal Penelitian)
Kisi-kisi Soal Penelitian ........................................................................ 160
Soal-Soal Penelitian ................................................................................ 161
Pedoman Penskoran Soal Penelitian ......................................................... 162
Pengolahan Data Tiap Siklus dan Akhir Siklus .................................... 165
Lembar Jawaban Tiap Siklus dan Akhir Siklus ....................................... 168

Lampiran C (Perangkat Penelitian)
Silabus ........................................................................................................ 169
RPP Siklus I ................................................................................................. 171
RPP Siklus II ................................................................................................. 176
RPP Siklus III ............................................................................................... 182
Lembar Kerja Siswa Siklus I ................................................................. 188
Lembar Kerja Siswa Siklus II ................................................................. 191
Lembar Kerja Siswa Siklus III ................................................................. 193
Lampiran D (Skala Sikap serta Observasi Aktivitas Guru dan Siswa)

Kisi-Kisi Skala Sikap .................................................................................................................. 195
Skala Sikap untuk Siswa .......................................................................................................... 196
Skor setiap Item Skala Sikap .................................................................................................... 198
Hasil Skala Sikap Siswa .......................................................................................................... 199
Lembar Observasi Guru dan Siswa ......................................................................................... 201
Pengolahan Data Hasil Observasi Guru dan Siswa ................................................................. 202
Lembar Jawaban Skala Sikap Siswa ......................................................................................... 205

Lampiran E (Surat-Surat Penelitian)

Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan
Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi .............................................................. 210
Surat Permohonan izin Survey/Kunjungan .............................................................................. 211
Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal .................................................................................... 212
Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal .............................................................. 213
Surat Permohonan Izin Penelitian .......................................................................................... 214
Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian ................................................................. 215
Keterangan Perbaikan Skripsi .................................................................................................. 216