

ABSTRAK

Dina Nuryani. 2015. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Tutor Sebaya dalam Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian Tindakan Kelas Pokok Bahasan Shalat Sunnah Rawatib di Kelas VII MTs .KH. Kholil di Parakansalak Sukabumi).*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di MTs. KH.Kholil di Parakansalak Sukabumi, yakni timbul rendahnya semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, seperti datang terlambat ke sekolah, dan tidak peduli dengan tugasnya. Fenomena tersebut menimbulkan permasalahan yang harus diteliti, yakni bagaimana menemukan suatu metode pembelajaran yang efektif dan dapat mendorong siswa semangat dalam motivasi belajar.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran FIQIH di kelas VII sebelum menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Untuk mengetahui proses pembelajaran pada mata pelajaran FIQIH di kelas VII dengan menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya. Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran FIQIH di kelas VII setelah menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya di setiap siklus penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VII/A yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari satu pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi, paparan data dan penyimpulan. Juga dilakukan analisis data deskriptif untuk data hasil observasi.

Penelitian ini bertolak dari kerangka penelitian, bahwa motivasi siswa dalam belajar pada materi shalat sunnah rawatib salah satunya adalah penggunaan metode yang kurang tepat sehingga dari asumsi tersebut dirumuskan hipotesis bahwa penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran maka dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi shalat sunnah rawatib, dan sebaliknya penggunaan metode yang kurang tepat maka akan berpengaruh pada hasil belajar dan motivasi belajar siswa pada materi shalat sunnah rawatib. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berusaha mengkaji dan merefleksi secara kolaboratif atau pendekatan pembelajaran guna meningkatkan proses dan pembelajaran di kelas. Melalui PTK diharapkan dapat menawarkan cara dan prosedur baru yang memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme guru. Dalam proses pembelajaran PTK mempunyai empat komponen pokok, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa motivasi belajar siswa sebelum menggunakan metode tutor sebaya adalah 55,55% dan hasil Proses pembelajaran yang dilakukan dengan metode tutor sebaya adalah memberikan orientasi tentang motivasi belajar siswa dan mendorong siswa untuk semangat dalam pembelajaran, membantu investigasi mandiri dan kelompok, mengembangkan dan mempresentasikan dalam proses pembelajaran yang efektif dan dapat membangun motivasi belajar siswa. Peningkatan motivasi siswa dalam belajar pada materi shalat sunnah rawatib kelas VII MTs. KH. Kholil di Parakansalak Sukabumi, setelah mendapatkan pembelajaran metode tutor sebaya seluruh siklus mengalami

peningkatan kearah yang lebih baik, yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar siswa dari siklus I adalah 77,90% meningkat di siklus II adalah 83,52%. Dengan demikian metode tutor sebaya dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode mengajar mata pelajaran fiqih di MTs. KH. Kholil sukabumi.



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG