

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kerangka Berpikir .....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	17
F. Langkah-langkah Penelitian .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN</b>	

<b>KOOPERATIF TIPE TGT PADA MATA PELAJARAN PAI HUBUNGANNYA DENGAN MINAT MEREKA MENGIKUTI MATA PELAJARAN PAI.....</b>	<b>31</b>
A. Konsep Tanggapan .....	31
1. Pengertian Tanggapan Siswa.....	31
2. Indikator Tanggapan Siswa .....	33
3. Macam-macam Tanggapan Siswa.....	34
B. Media Permainan Ular Tangga.....	35
1. Pengertian Media.....	35
2. Pengertian Permainan.....	36
3. Macam-macam Permainan dalam Proses Pembelajaran .....	39
4. Media Permainan Ular Tangga.....	40
5. Kelebihan dan Kekurangan Permainan dalam Proses Pembelajaran .....	44
C. Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	45
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	45
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	47
3. Langkah-Langkah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	50
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	57

D. Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	59
E. Minat Belajar .....	60
1. Pengertian Minat .....	60
2. Indikator Minat Belajar .....	64
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	66
F. PAI Sebagai Mata Pelajaran di SMA .....	68
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	68
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI .....	70
3. Tujuan Mata Pelajaran PAI .....	71
G. Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Minat Belajar Siswa Mengikuti Mata Pelajaran PAI .....	84
<b>BAB III ANALISIS EMPIRIK MENGENAI TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT HUBUNGANNYA DENGAN MINAT MEREKA MENGIKUTI MATA PELAJARAN PAI .....</b>	<b>87</b>
1. Kondisi Objektif SMA Mekar Arum .....	87
2. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	91

3. Realitas Minat Siswa Mengikuti Mata Pelajaran PAI.....	10
2	

4. Hubungan Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Minat Siswa Mengikuti Mata Pelajaran PAI.....	11
2	

**BAB IV SIMPULAN DAN**

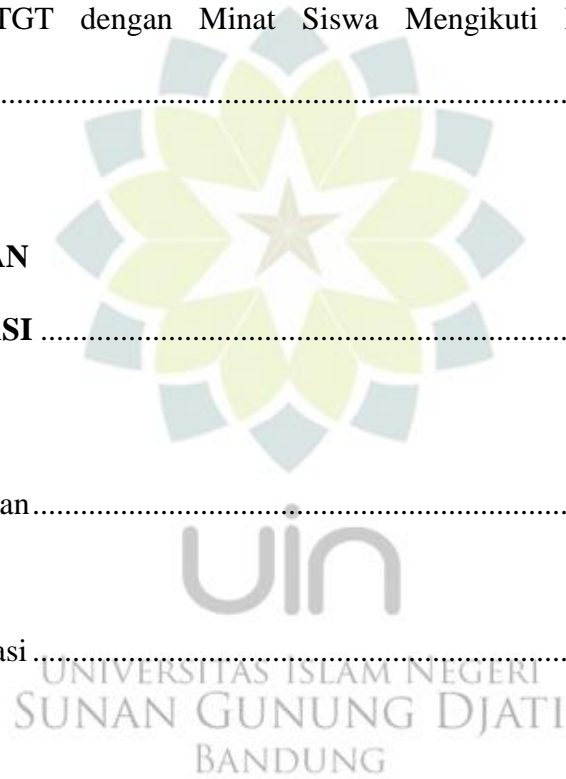
<b>IMPLIKASI</b> .....	11
6	

A. Simpulan.....	11
6	

B. Implikasi .....	11
7	

**DAFTAR**

<b>PUSTAKA</b> .....	11
9	



**LAMPIRAN**

---

122



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Siswa SMA Mekar Arum .....	132
2. Data Staf SMA Mekar Arum .....	132
3. Data Guru SMA Mekar Arum .....	134
4. Skor Variabel X .....	140
5. Distribusi Frekwensi Variabel X .....	142
6. Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel X .....	145
7. Skor Variabel Y .....	148
8. Distribusi Frekwensi Variabel Y .....	151
9. Distribusi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y .....	153
10. Daftar Pasangan X dan Y Untuk Analisis Regresi dan Korelasi .....	156
11. Data Analisis Kuadrat kekeliruan .....	161
12. Rank .....	165
13. Koefisien Korelasi .....	167

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gedung Sekolah SMA Mekar Arum.....	173
2. Dokumentasi Penelitian .....	174
3. Gambar Media Permainan Ular Tangga .....	175



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penelitian .....	122
2. Angket Penelitian .....	124
3. Pedoman Wawancara dan Observasi .....	131
4. Data Siswa yang Diteliti.....	138
5. Data SMA Mekar Arum.....	132
6. Analisis Statistik Variabel X.....	141
7. Analisis Statistik Variabel Y.....	150
8. Analisis Korelasi .....	156
9. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SGD Bandung .....	176
10. Surat Permohonan Izin Penelitian dari UIN SGD Bandung .....	177
11. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian .....	178