

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	14
G. Langkah-langkah Penelitian.....	15

BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP METODE *RECIPROCAL LEARNING* HUBUNGANNYA DENGAN MINAT MEREKA DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Tanggapan Peserta Didik.....	26
1. Pengertian Tanggapan.....	26
2. Macam-macam Tanggapan	28
3. Indikator Tanggapan.....	31
B. Metode <i>Reciprocal Learning</i>	32
a. Pengertian Metode <i>Reciprocal Learning</i>	32
b. Langkah-langkah Metode <i>Reciprocal Learning</i>	34

c. Efektivitas dan Efisiensi Metode <i>Reciprocal Learning</i>	38
C. Tinjauan Tentang Minat Belajar	42
a. Pengertian Minat Belajar	42
b. Indikator Minat Belajar	43
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	46
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	49
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	49
b. Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	51
c. Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam..	54

BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif SMK Pasundan Majalaya Kab. Bandung	62
B. Realitas tanggapan peserta didik terhadap penggunaan metode <i>reciprocal learning</i> dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI AK 1 di SMK Pasundan Majalaya.....	74
C. Realitas minat belajar peserta didik dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI AK 1 di SMK Pasundan Majalaya.....	80
D. Hubungan antara tanggapan peserta didik terhadap penggunaan metode <i>reciprocal learning</i> dengan minat mereka dalam mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI AK 1 di SMK Pasundan Majalaya.....	86

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan..... 88

B. Saran-saran 89

DAFTAR PUSTAKA..... 90

LAMPIRAN..... 93

