

## ABSTRAK

**PANI ABDILLAH**, *Tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, and review) hubungannya dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI (Penelitian di kelas VIII SMP Mekar Galih Bandung).*

Penelitian ini bertolak dari fenomena yang terjadi di SMP Mekar Galih, berdasarkan studi pendahuluan melalui wawancara dengan guru mata pelajaran PAI, diperoleh informasi bahwa sebelum memulai proses pembelajaran, guru PAI senantiasa menciptakan suasana yg menenangkan (*mood*). Mestinya peserta didik siap untuk belajar, mengikuti pembelajaran dengan baik, dan mendapatkan nilai bagus. Namun pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang mempunyai prestasi/mendapatkan nilai dibawah rata-rata yang telah ditentukan. Fenomena tersebut menimbulkan permasalahan yang harus diteliti, yakni bagaimana hubungan tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran MURDER dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) realitas tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran MURDER, (2) realitas prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI, dan (3) untuk mengetahui realitas hubungan antara tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran MURDER dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Dasar pemikiran penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa prestasi belajar peserta didik di sekolah salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan mereka terhadap strategi pembelajaran. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah semakin positif tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran yang guru berikan, maka akan semakin baik pula prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, karena metode ini tepat untuk menggali, mengungkap dan menganalisis masalah yang terjadi pada masa sekarang. Sampel dalam penelitian ini diambil dari seluruh populasi yang diteliti. Pengambilan sampel total 58 peserta didik di kelas VIII SMP Mekar Galih. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes; observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Pengolahan data dianalisis dengan menggunakan dua pendekatan yaitu teknik parsial dan korelasional menggunakan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) realitas tanggapan tanggapan peserta didik terhadap strategi pembelajaran MURDER berkategori netral. Hal ini ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,4, antara interval nilai 2,5 – 3,5. (2) Realitas prestasi belajar berkategori cukup. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata 67,4., di antara interval nilai 60 – 69. Dan (3) realitas hubungan antara keduanya adalah (a) harga koefisien korelasinya rendah, skor 0,21 di antara interval 0,21 – 0,40. (b) hipotesisnya ditolak, berdasarkan  $t_{hitung} (1,63) < t_{tabel} (2,00)$ . Derajat pengaruhnya sebesar 3%. Hal ini berarti masih ada faktor lain sebesar 97% yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PA I.