

ABSTRAK

Yeyet Nurhayati, “Penggunaan Media Pembelajaran *Math Book* dan *Smash Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen di kelas VIII SMPN 3 Jatinangor)

Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa adalah menggunakan media pembelajaran diantaranya media pembelajaran *Math Book* dan *Smash Book*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan media pembelajaran *Math Book*, *Smash Book* dan konvensional, (2) perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan media pembelajaran *Math Book*, *Smash Book* dan konvensional, dan (3) kemandirian belajar siswa terhadap media pembelajaran *Math Book* dan *Smash Book*. Metode yang digunakan adalah Kuasi Eksperimen dengan desain penelitian desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, kelas VIII A menggunakan media pembelajaran *Math Book*, VIII B menggunakan media pembelajaran *Smash Book* dan kelas VIII E sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan koneksi matematis, dan lembar skala sikap kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan media pembelajaran *Math Book*, *Smash Book* dan konvensional, (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang menggunakan media pembelajaran *Math Book*, *Smash Book* dan konvensional, dan (3) kemandirian belajar siswa positif terhadap media pembelajaran *Math Book* dan *Smash Book*.

Kata Kunci: *Math Book*, *Smash Book*, Koneksi Matematis, Kemandirian Belajar Siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG