

DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Halaman
1	Data Komponen RPP.....	12
2	Data Prinsip-Prinsi Penyusunan RPP.....	13
3	Nilai Instrumen Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	14
4	Data Persyaratan Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	15
5	Data Pelaksanaan Pembelajaran.....	16
6	Nilai Instrumen Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	17
7	Data Prosedur Penilaian.....	18
8	Data Mekanisme Penilaian.....	19
9	Nilai Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika.....	20
10	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen.....	20
11	Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara.....	22
12	Presentase Nilai IP (Implementasi Permendikbud).....	30
13	Rombongan Belajar menurut Permendikbud.....	51
14	Hasil Data Komponen RPP.....	88
15	Hasil Data Prinsip-Prinsi Penyusunan RPP.....	90
16	Hasil Nilai Instrumen Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	93
17	Hasil Data Persyaratan Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	108
18	Hasil Data Pelaksanaan Pembelajaran.....	111
19	Hasil Nilai Instrumen Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	113
20	Hasil Data Prosedur Penilaian.....	115
21	Hasil Data Mekanisme Penilaian.....	118

22	Hasil Nilai Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika.....	120
23	Hasil Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen.....	120



DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
1	Teknik Triangulasi.....	26
2	Beragam Video Pembelajaran Matematika Melalui Internet.....	35
3	Contoh Penggunaan Power Point dalam Pembelajaran Matematika.....	36
4	Contoh Alat Peraga untuk Pembelajaran Matematika.....	37
5	Contoh Alat Peraga Matematika Bangun Datar.....	64
6	Contoh Alat Peraga Matematika Bangun Ruang.....	65
7	Contoh Bangun Datar disajikan dalam Gambar.....	65
8	Contoh Bangun Ruang disajikan dalam Gambar.....	65
9	Speech Trainer.....	66
10	Contoh Video Pembelajaran Matematika.....	67
11	Tangga Pengukuran Satuan Panjang.....	69
12	Guru Menyiapkan Siswa untuk Berdoa.....	94
13	Guru Menyapa dan Menanyakan Kabar Siswa.....	94
14	Guru Menyapa dan Menanyakan Kabar Siswa.....	95
15	Guru Memulai Materi Pelajaran.....	95
16	Guru Memandu Siswa dalam Menggunakan Penggaris.....	96
17	Guru Bertanya Hasil Jawaban kepada Salah Satu Siswa.....	96
18	Guru Berisyarat Mengukur Panjang yang Benar.....	96
19	Siswa D Menghitung Ukuran Panjang Papan 2.....	97
20	Guru Menyuruh Siswa N Mengecek Jawaban Siswa D.....	97

21	Siswa N Menjawab Ukuran Panjang Papan.....	97
22	Siswa D Menyadari Kekurangan Ketelitiannya.....	98
23	Kegiatan Siswa Mengukur Ukuran Luas Kelas.....	98
24	Kegiatan Siswa Mengukur Ukuran Luas Aula.....	99
25	Guru Mengecek Pemahaman Siswa di akhir.....	100
26	Guru Menanyakan Kabar Siswa.....	101
27	Guru Mengingatkan untuk Tidur yang Cukup.....	101
28	Guru Berisyarat untuk Membuka Buku Halaman 41.....	102
29	Siswa Berdikusi Dalam Menjawab Soal yang Perlu diisi.....	103
30	Guru Bertanya Ukuran panjang Pura.....	103
31	Guru Mengajak Mengkonversi Ukuran Panjang.....	104
32	Guru Mengingatkan Cara Mengonversi Ukuran Panjang.....	104
33	Guru Menyuruh Siswa Membuka Buku Halaman 44.....	105
34	Guru Menisyartakan Panjang Tali Pita.....	106
35	Siswa P Mengerjakan Soal yang Diperintahkan.....	107
36	Guru Mengecek Hasil Perhitungan Siswa.....	107
37	Siswa Menjawab Soal yang Diberikan Guru di Kelas.....	117
38	Jaring Hubungan Mata pelajaran pada Tema Tempat.....	123
39	Guru Mengecek Alat Bantu Dengar Siswa.....	122
40	Siswa Lain Membantu Membaca Alat Ukur.....	124
41	Kesalahan Siswa dalam Proses Perkalian.....	125
42	Kesalahan Siswa dalam Proses Penjumlahan.....	125
43	Guru Mengulangi Cara Mengerjakan Soal kepada Siswa.....	126



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran	Halaman
LAMPIRAN A		
A-1	RPP.....	135
A-2	Bahan Ajar Matematika Tunarungu.....	149
A-3	Instrumen Wawancara.....	231
A-4	Hasil Wawancara.....	233
LAMPIRAN B		
B-1	SK Pembimbing.....	235
B-2	Surat Izin Penelitian.....	236
	Surat Keterangan Penelitian.....	237





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Metodologi Penelitian.....	7
1. Metode Penelitian.....	7
2. Jenis Data.....	9
3. Subjek Penelitian.....	10
4. Instrumen Penelitian.....	10
5. Prosedur Pengumpulan Data	23
6. Analisis Instrumen.....	25
7. Prosedur Analisis Data.....	26
BAB II KAJIAN TEORI	31

A. Pembelajaran Matematika Sekolah.....	31
1. Proses Pembelajaran Matematika Sekolah.....	33
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Sekolah.....	37
3. Perencanaan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Permendikbud.....	45
4. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Permendikbud.....	49
5. Penilaian Pembelajaran Berdasarkan Permendikbud.....	56
B. Pembelajaran Matematika Tunarungu.....	60
1. Proses Pembelajaran Matematika Tunarungu.....	60
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Tunarungu.....	69
3. Perencanaan Pembelajaran Matematika Tunarungu.....	81
4. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Tunarungu.....	82
5. Penilaian Pembelajaran Tunarungu.....	83
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	84
1. Perencanaan Pembelajaran Matematika.....	85
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Matematika.....	92
3. Penilaian Pembelajaran Matematika.....	114
4. Keterkaitan Matematika dengan Mata Pelajaran yang lain pada Proses Pembelajaran.....	120

5. Hambatan, Kendala, dan Kesulitan Siswa pada Pembelajaran Matematika	121
5. Hambatan, Kendala, dan Kesulitan Guru pada Pembelajaran Matematika	125
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134

