

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Pembatasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Berpikir	7
H. Hipotesis	8
I. Hasil Penelitian yang Relevan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran TPACK	11
B. Berpikir Kritis Keterampilan Pendidikan Abad 21	13
C. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	15
D. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Sistem Reproduksi	23
E. Sistem Reproduksi	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis TPACK	53
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	56
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	58
4. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan dan Tanpa Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	61
5. Respon Siswa terhadap Pembelajaran TPACK	65
B. Pembahasan.....	66
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Berbasis TPACK	66
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	68
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	69
4. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan dan Tanpa Menggunakan Pembelajaran TPACK.....	70
5. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Berbasis TPACK.....	72
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79