

ABSTRAK

Jenab Purnama Sari :Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Materi SistemReproduksi. (Penelitian *Pre-experiment design* di Kelas XI SMA Nugraha Bandung)

Model pembelajaran yang biasa digunakan dalam pembelajaran Biologi berupa metode konvensional yang berpusat pada keaktifan seorang guru dalam proses pembelajaran dikelas. Sementara itu, siswa hanya pasif dalam menerima pengetahuan yang diberikan oleh guru, sehingga ketika dilakukan test hasil belajar, hasilnya kurang memuaskan. Model pembelajaran yang ditawarkan untuk mengatasi hal diatas adalah model *Problem Based Learning*(PBL). PBL adalah suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk memecahkan suatu masalah sehingga siswa tidak hanya menerima pengetahuan dari guru saja tetapi juga aktif mencari pengetahuan tambahan lain baik dari buku di perpustakaan maupun dari internet.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi pokok system reproduksi manusia.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre experimental design* belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh karena masih terdapat variable luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variable dependen. Hal ini dapat terjadi karena tidak adanya variable kontrol, dan sampel tidak dipilih secara random. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Nugraha Bandung, yang berjumlah 25 siswa yang hanya terdiri dari satu kelas dan akan dijadikan sampel penelitian teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi sebagai data penunjang dan tes sebagai data primer. Pengolahan data dilakukan dengan analisis komparatif dengan uji Z.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru yang diperoleh dari lembar observasi rata-rata mencapai 90% sedangkan untuk keterlaksanaan aktivitas siswa rata-rata mencapai 85%. Untuk hasil belajar kognitif siswa dari hasil *posttest* yang memperoleh nilai diatas KKM sebanyak 70.8%. Berdasarkan hasil uji $Z_{hitung} = 3,36$ dan $Z_{tabel} = 1,65$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi sistem reproduksi dapat membantu siswa memahami materi dengan baik sehingga membantu meningkatkan hasil belajar.