

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BABI PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran	6
E. Hipotesisi Penelitian.....	10
F. Langkah-langkah Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS MINAT SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION HUBUNGANNYA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA	
A. Minat Belajar.....	22
1. Pengertian Minat Belajar.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	23
3. Indikator Minat Belajar	24
B. Aktivitas Belajar	27

1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	27
2. Indikator Aktivitas Belajar.....	28
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	29
C. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	31
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	31
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	33
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	34
D. Bahasa Indonesia Sebagai Mata Pelajaran di MI.....	35
1. Pengertian Bahasa Indonesia.....	35
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI.....	35
3. Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	37
4. Materi Cerita Pendek Sebagai Salah Satu Pokok Bahasan di Kelas V MI	38
E. Hubungan antara Minat Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> dengan Aktivitas Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	41

BAB III KAJIAN EMPIRIK TENTANG MINAT SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	44
B. Realitas Minat Siswa Kelas V MI Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Cerita Pendek	50
C. Realitas Aktivitas Belajar Siswa Kelas V MI Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Cerita Pendek.....	58
D. Realitas Hubungan antara Minat Siswa Kelas V MI Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> dengan Aktivitas Belajar Mereka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Cerita Pendek.....	64
 BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Sarana Fisik Bangunan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung	45
Tabel 1.2 Daftar Guru dan Pegawai Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung	46
Tabel 1.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung	47
Table 1.4 Stuktur Mata Pelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Rancaekek Kabupaten Bandung	47
Tabel 1 Analisis Data Variabel X	113
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Variabel X	115
Tabel 3 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel X	117
Tabel 4 Analisis Data Variabel Y	119
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Variabel Y	121
Tabel 6 Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Variabel Y	123
Tabel 7 Urutan Skor Variabel X dan Variabel Y	125
Tabel 8 Data Rank Variabel X dan variabel Y	129

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1 Skema Kerangka Berpikir	10



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kurva Tendensi Sentral Variabel X	116
Gambar 2 Kurva Tendensi Sentral Variabel Y	122



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
1. Analisis Validitas Variabel X.....	71
2. Rekapitulasi Variabel X.....	103
3. Realibilitas Variabel X.....	105
4. Kisi-kisi Penelitian.....	106
5. Instrumen Angket Uji Coba.....	107
 LAMPIRAN B	
1. Kisi-kisi Penelitian.....	109
2. Instrumen Angket Penelitian.....	110
3. Format Lembar Observasi.....	111
4. Analisis Data tentang Minat Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> Hubungannya dengan Aktivitas Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Cerita Pendek.....	113
5. Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	131

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung tentang Pembimbing Skripsi	132
2. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	133
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	134
4. Surat Permohonan Izin Penelitian	135
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136

