DAFTAR ISI

ABSTRAK
LEMBAR PERSETUJUAN
LEMBAR PENGESAHAN
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
RIWAYAT HIDUP
KATA PENGANTAR ................................................................. i
DAFTAR ISI ................................................................. v
DAFTAR TABEL ............................................................... vii
DAFTAR LAMPIRAN ........................................................... 

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ......................................................... 1
B. Rumusan Masalah ................................................................. 5
C. Tujuan Penelitian ................................................................. 6
D. Manfaat Penelitian ................................................................. 7
E. Tinjauan Pustaka ................................................................. 7
F. Kerangka Berfikir ................................................................. 9
G. Langkah-langkah Penelitian .................................................. 15

BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG STRATEGI KOLABORATIF GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA

A. Strategi Kolaborasi dalam Layanan Bimbingan
   1. Bimbingan ........................................................................ 20
   2. Kolaborasi ........................................................................ 22
      a. Pengertian Kolaborasi .............................................. 22
      b. Latar Belakang adanya Kolaborasi ...................... 23
      c. Bentuk-bentuk Kolaborasi .................................. 25
B. Tugas dan Fungsi Guru BK dengan Guru PAI

1. Guru Bimbingan Konseling
   a. Pengertian Guru Bimbingan ............................................................. 26
   b. Kompetensi Guru Bimbingan Konseling .......................................... 27
   c. Tugas dan Fungsii Guru Bimbingan Konseling .................................. 34

2. Guru Pendidikan Agama Islam ............................................................. 38
   a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam ..................................... 38
   b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam .................................... 40
   c. Tugas dan Fungsii Guru Pendidikan Agama Islam ........................... 42

C. Akhlakul Karimah

1. Pengertian Akhlakul Karimah............................................................... 46

2. Macam-macam Akhlakul Karimah....................................................... 49

3. Faktor-faktor yang membentuk Akhlak .............................................. 53

BAB III LAYANAN EMPIRIS TENTANG STRATEGI KOLABORATIF GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SISWA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .................................................. 57

B. Profil Akhlak Siswa yang dibentuk melalui Kolaborasi Guru BK dengan Guru PAI di MTs Al-Mukhlisin ............................................................ 66

C. Kolaborasi Guru BK dengan Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Al-Mukhlisin ...................................................... 71

D. Metode Pembinaan Akhlak yang diperlukan oleh Guru BK dengan Guru PAI di MTs Al-Mukhlisin ................................................................. 76

E. Hasil Strategi Kolaboratif Guru BK dengan Guru PAI dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Al-Mukhlisin .................................... 88

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan .......................................................................................... 93
B. Saran...........................................................................................................................................95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN