

ABSTRAK

Vina fatonah : Penerapan Model Pembelajaran 7E (*Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, Extend*) Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Konseptual Dan Prosedural Siswa Pada Materi Koloid (Penelitian Kelas XI IPA SMAN 13 GARUT).

Masalah yang sering muncul dalam pembelajaran dan harus dibenahi adalah ketidakmampuan siswa dalam menyelesaikan masalah kemampuan konseptual dan prosedural pada materi koloid berdasarkan pengetahuan dan konsep yang diperoleh sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai pengembangan kemampuan pengetahuan konseptual dan pengetahuan prosedural siswa yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran koloid berbasis *learning cycle 7E* dengan metode penelitian kelas, dengan mengobservasi aktivitas atau keaktifan siswa dalam pembelajaran dan kemampuan menyelesaikan LKS. Subyek penelitian sebanyak 32 siswa dari SMAN 13. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah tes tertulis pilihan ganda yang berisi kemampuan konseptual dan uraian berisi kemampuan prosedural, lembar observasi aktivitas siswa dan guru, dan lembar kerja siswa (LKS). Data yang diperoleh diolah dengan statistik deskriptif. Proses pembelajaran *7E* melalui 7 tahap, yaitu ; tahap *elicit* (77), *engagement* (75), *exploration* (81), *explain* (80), *elaborate* (72), *evaluate* (87) dan *extend* (75). Hasil penelitian menunjukkan kemampuan konseptual mendapat nilai rata-rata (78,25) dengan kategori baik yang sudah mencapai KKM, sementara itu kemampuan prosedural mendapat nilai rata-rata (83) dengan kategori sangat baik. Penggunaan model pembelajaran *7E* ini dapat meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.

Kata kunci : pembelajaran model *7E Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, Extend*), kemampuan konseptual, kemampuan prosedural , koloid