

## ABSTRAK

**Ainul Yakın:** Pengembangan Bahan Ajar *Physics Augmented Reality* (PAR) Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Listrik Statis di SMK

*Physics Augmented Reality* (PAR) merupakan bahan ajar yang memanfaatkan teknologi *augmented reality* (AR) atau dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai “realitas tambahan” yang menggabungkan teknologi benda dua dimensi ke dalam lingkungan nyata tiga dimensi dengan inovasi berupa materi dan kuis interaktif. Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis kelayakan bahan ajar PAR sebagai media pembelajaran pada materi listrik statis berdasarkan validasi ahli (2) menganalisis kelayakan bahan ajar PAR berdasarkan penilaian responden (3) menganalisis kelayakan bahan ajar PAR sebagai media pembelajaran pada materi listrik statis di SMK berdasarkan penilaian Pusat Perbukuan Kemdikbud RI. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model Dick and Carey yang terdiri dari lima tahapan yakni *identification, design, development, validation and evaluation*. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan validator Pusbuk Kemdikbud RI serta respon pengguna yaitu guru/pengajar dan peserta didik kelas X program keahlian TKJ SMK Muhammadiyah 2 Cibiru kota Bandung. Hasil analisis kelayakan oleh ahli materi mendapat nilai 72 (0-100), persentase kelayakan 86% dengan kategori sangat layak. Analisis kelayakan validator ahli media mendapat nilai 79 (0-100) dan persentase kelayakan 93% dengan kategori sangat layak. Hasil analisis terhadap responden (guru) memperoleh nilai 79 (0-100) dan persentase kelayakan 78% dengan kategori sangat layak. Responden peserta didik memperoleh nilai 2648 (0-3000) dan persentase kelayakan 78% dengan kategori sangat layak. Analisis penilaian dari Pusbuk Kemdikbud RI mendapatkan nilai 250,5 (0-300) dan persentase kelayakan 73% dengan kategori layak. Kesimpulan, bahwa bahan ajar PAR valid dan layak digunakan.

**Kata kunci:** *Augmented Reality, Bahan Ajar, Listrik Statis.*